



Fisioterapia Lúdica na Neuropediatria: Estimulando o Desenvolvimento Motor em Crianças com Condições Neurológicas.

Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos
Ingyrd Arianne Souza Lima
Victor Martins Aguilar Escobar
Pablo Fraga Alexandre
Denise Utsch Teixeira
Diego De Carvalho Maia
Lysleine Alves De Deus
Lucas Prestes
Lorena Cruz Resende



Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

O referido trabalho destaca a relevância da fisioterapia no desenvolvimento de crianças com condições neurológicas ou distúrbios motores. Durante as sessões, o fisioterapeuta cria um ambiente alegre com recursos musicais e brinquedos educativos para que a criança se sinta à vontade. A associação do lúdico com o tratamento torna-o mais prazeroso e produtivo, ajudando a melhorar habilidades cognitivas, motoras, sensoriais e sociais. A presença da família também é crucial para o sucesso do tratamento. Além dos aspectos mencionados, a fisioterapia pediátrica também pode incluir exercícios específicos para fortalecer grupos musculares, estimulação sensorial e técnicas de mobilização articular.

Objetivo

Essa pesquisa busca discutir a eficácia da abordagem lúdica na terapia para crianças com condições neurológicas, visando melhorar a competência cognitiva e motora, além de discutir sobre as condições neurológicas na infância e seu impacto nas atividades de vida diária. A problemática da pesquisa interroga sobre como obter melhora no desenvolvimento motor e cognitivo de forma lúdica na fisioterapia.

Material e Métodos

Nesta revisão de literatura, foram pesquisados artigos científicos, livros, dissertações e teses relacionados à avaliação fisioterapêutica

3^a MOSTRA CIENTÍFICA

Material e Métodos

Nesta revisão de literatura, foram pesquisados artigos científicos, livros, dissertações e teses relacionados à avaliação fisioterapêutica


Anhanguera



em doenças neurológicas. As buscas foram realizadas nas bases de dados Google Acadêmico, Scientific Electronic Library Online (SciELO) e PubMed, abrangendo um período de 10 anos (2013-2023). Os critérios de inclusão incluem artigos científicos revisados por pares, livros acadêmicos relevantes e trabalhos de pós-graduação que abordem a avaliação fisioterapêutica. Materiais não diretamente relevantes e fontes não científicas foram excluídos.

Resultados e Discussão

Na pesquisa sobre os impactos das doenças neurológicas na vida diária das crianças, destaca-se que crianças com doenças neurológicas enfrentam limitações em atividades cotidianas, como cuidados pessoais e interações sociais. O acompanhamento multidisciplinar é crucial para compreender o processo terapêutico, desde a negação até a adaptação. A família busca maneiras de se ajustar e enfrentar essa nova realidade (OLIVEIRA; FERREIRA, 2017). Vulnerabilidade Social no Brasil: refere-se à situação socioeconômica e relacional de parte da população. Programas sociais tentam amenizar problemas relacionados a renda, moradia, trabalho e educação. O crescimento das cidades trouxe desafios de mobilidade, especialmente para pessoas com necessidades especiais (DANTAS et al., 2019).

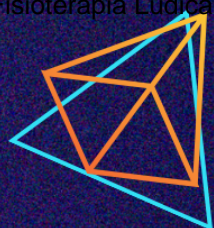
Conclusão

As doenças neurológicas impactam significativamente a vida diária das crianças, exigindo cuidados especiais e acompanhamento multidisciplinar. A reabilitação fisioterapêutica desempenha um papel crucial na melhoria da qualidade de vida dessas crianças e suas famílias. É essencial promover a inclusão e a acessibilidade para enfrentar esses desafios.

Referências

DANTAS, Kaliny Oliveira; NEVES, Robson da Fonseca; RIBEIRO, Kátia Suely Queiroz Silva; BRITO, Geraldo Eduardo Guedes de; BATISTA, Marcia do Carmelo. 2019.
OLIVEIRA, C. F. S.; FERREIRA, T. P. A. Percepção dos cuidadores de crianças com doenças neurológicas sobre o tratamento fisioterapêutico. Salusvita, 2017.
Palavras-chave: Desenvolvimento Motor 1, Doenças Neurológicas 2, Fisioterapia Lúdica 3, Recursos Fisioterapêuticos 4, Terapia 5.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera