

Explorando a Interseção entre Psicologia e Educação: O desenvolvimento

Humano

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos João Paulo Ricardo De Freitas Daniel Karlo Pires Nunes Glenda Gabrielle Veras Medeiros Miriã De Sousa Moura Marcelo Alexandre Rocha Alves



O desenvolvimento humano é um processo complexo que envolve interações entre fatores biológicos, psicológicos e sociais. Na área da educação, compreender esse processo é fundamental para promover ambientes de aprendizagem eficazes e inclusivos. A psicologia desempenha um papel crucial nesse contexto, fornecendo insights sobre como os indivíduos aprendem, se desenvolvem e se adaptam ao longo da vida. Esta pesquisa busca explorar a relação entre psicologia e educação, destacando sua importância para compreender e promover

A psicologia educacional entrou no país com um modelo psicométrico, o qual realizava classificações e avaliações totalmente segregativas de acordo com as habilidades da criança e também referente às capacidades relacionadas ao aprendizado (LIMA, 2005, apud PATTO, 1984).

Somente a partir de 1960 a Psicologia passou a ser mais presente na escola, entretanto, Machado (2010) seu estudo que era preciso que os indivíduos se moldassem ao

rias psicológicas relevantes para a c empreensão do desenvolvimento humano, explorar as para promover o desenvolvimento integral dos a e analisar os desafios prá cos na implementação de abordagens psicológicas na educação,

Anais da 3ª MOSTRA CIENTÍFICA DAS FACULDADES ANHANGUERA - BRASILIA - DF, 3ª edição, Brasília- DF,



Para a realização desta pesquisa, foi realizado um levantamento de dados e análise de artigos científicos através de uma revisão bibliográfica abrangente, utilizando bases de dados acadêmicas. Foram selecionados artigos, livros e teses que abordam a interseção entre psicologia e educação, com foco especial em estudos sobre o desenvolvimento humano, práticas educacionais baseadas em teorias psicológicas e seus desafios na aplicação dessas práticas. Os critérios de inclusão consideraram publicações dos últimos 20 anos, para garantir a relevância e atualidade das informações.

Resultados e Discussão

Como as teorias psicológicas podem informar práticas educacionais para otimizar o desenvolvimento humano? A personalização do ensino, o reconhecimento das barreiras emocionais para a aprendizagem e a promoção da autodireção dos alunos.

Quais são os principais desafios enfrentados na aplicação de abordagens psicológicas na educação? A formação das bases ainda não reescritas pelos órgãos responsáveis, e o apoio das pessoas as quais estão sendo contempladas bem como seus parentes próximos e afins.

Como as diferenças individuais influenciam o processo de aprendizagem e desenvolvimento na sala de aula?

O funcionamento interno de cada indivíduo exerce papel relevante na construção de seu aprendizado e também na sua forma de socialização, uma vez que considera-se a personalidade, o temperamento, a motivação e a inteligência como pontos forte que identificam a marça individual do ser humano.

Conclusão

Em conclusão, após as analises dos artigos podemos notar que os estudos sobre essa área estão em período inicial sendo grande parte muito recente e levando em consideração citações de autores em períodos diferentes tanto de desenvolvimento quanto de material de estudo disponível, sendo assim e indispensável o uso da psicologia no ambiente educacional como um recurso pedagógico buscando um desenvolvimento de forma assertiva e direta para com os alunos priorizando o desenvolvimento acadêmico.

Referências

ANTUNES, M. A. M. (2008). Psicologia escolar e educacional: história, compromissos e perspectivas. Revista de Psicologia escolar e educacional,

12 (2), 469-475. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-855720080 00200020. Acesso em: 05 fev. 2021.

http://ibict.unifeob.edu.br:8080/jspui/bitstream/prefix/4811/1/_Projeto%20Pl%20Psicologia%20Educacional%20202 2.pdf

Alves, M. A. R. Freitas, J. P. R. Medeiros, G. G. V(2024) Colocações, problemas e justificativas. (Todos os conceitos por responsabilidades dos autores).

Psicologia de Desenvolvimento - Alessandra Silva Xavier, Ana Ignez Belém Lima Nunes. (Pag. 09)

https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD1_ID8202_TB1382_

Projeto_PI_Psicologia_Educacional_2022.pdAnhanguera