



A Educação Física nas séries iniciais do 1° ao 5° ano do ensino fundamental I

Autor(res)

Walbron Arlan Freire De Sousa
Alan Souza Neres
Cinara De Souza Nunes Freire

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA TAGUATINGA SHOPPING

Introdução

Observando o cenário das escolas de séries iniciais do 1° ao 5° ano podemos notar que a prática de educação física passa a ser algo de grande importância para o desenvolvimento integral da criança, desde a prática da psicomotricidade como movimentos de pinça até chegar aos movimentos que exigem mais força, como a prática de esportes como futebol, basquete, ginástica entre outros. Levando em consideração que todas essas habilidades devem ser desenvolvidas no ambiente escolar, o professor deve ser capacitado e estar preparado para trabalhar todas essas habilidades com as crianças, não apenas passando aulas práticas mas também trabalhando a teoria em sala de aula.

Objetivo

O objetivo deste trabalho é mostrar a importância das aulas de educação física nas séries iniciais para o desenvolvimento integral do estudante não apenas no que se diz a respeito à parte motora mas também a parte cognitiva através de jogos e brincadeiras lúdicas que além do estudante interagir com outros colegas ao mesmo tempo trabalha as emoções.

Material e Métodos

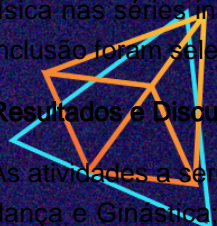
Trata-se de uma revisão de literatura, com buscas nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO); National Library of Medicine (PubMed); Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizando combinação das palavras-chaves: educação física, ensino fundamental, séries iniciais, ambiente escolar. No período de 2014 a 2024. Foram selecionados conforme a relevância para o estudo, sobre a educação física nas séries iniciais do ensino fundamental. Após a avaliação, as pesquisas que atenderam aos critérios de inclusão foram selecionadas.

Resultados e Discussão

As atividades a serem desenvolvidas nas séries iniciais no Ensino Fundamental são as seguintes: jogos, esportes, dança e Ginástica e ainda coloca a autora os conteúdos que são trabalhados nesses eixos: Psicomotricidade, Percepção do corpo no espaço, Coordenação óculo-manual, Coordenação óculo-pedal, Orientação espacial, Organização espacial, Estruturação espaço-temporal, Esquema corporal. E ainda lembra as habilidades a serem



3ª MOSTRA CIENTÍFICA





desenvolvidas: Valências físicas, e por último o aprimoramento das percepções. A obesidade é definida como uma condição física da pessoa que possui a quantidade de gordura corporal de forma excessiva em relação a sua estatura, gênero e idade. As principais causas da obesidade estão relacionados com o aumento do sedentarismo e do consumo de alimentos ricos em calorias. obesidade em crianças e/ou adolescentes pode ter seu início devido ao maior interesse desse público em alimentos hipercalóricos.

Conclusão

Levando em conta a lei será assegurado todos os benefícios que a atividade física traz ao aluno. A LDB destaca a contribuição da Educação Física como instrumento facilitador no processo de ensino-aprendizagem. Piaget discorre que através destas atividades a criança estará construindo um padrão intelectual que se fixará durante a vida adulta. A Educação Física como matéria que integra o currículo pedagógico das escolas deverá ter em seus objetivos principais, conteúdos e concepções de aprendizagem coerentes com os elementos necessários à formação cidadã.

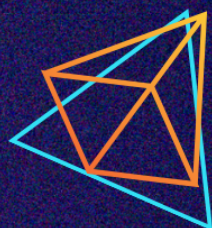
Referências

FREIRES. A.L. et al. Educação física nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso a partir das percepções de professores da Escola Vereador João Gonçalves do Município de Marizópolis, Paraíba. Research, Society and Development, v. 11, n. 4, e333011422255, 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i4.22255>

CRUZ, M. M. S.; CASTRO, P. A. Educação Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental na cidade de Guanambi/BA: entre a legalidade e a legitimidade. Horizontes – Revista de Educação ISSN 2318-1540, [S. l.], v. 5, n. 10, p. 53–69, 2017. DOI: 10.30612/hre.v5i10.7564. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/horizontes/article/view/7564>.

A Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental: a aula é proporcionada? Por quem? O que se desenvolve e o que realmente se deve desenvolver?. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 18, N° 190, Marzo de 2014.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera