



EDUCAÇÃO FÍSICA E IMAGEM CORPORAL

Autor(es)

Walbron Arlan Freire De Sousa
Caroliny Nathali Oliveira Da Silva
Rebeca De Souza Ferraz
Cinara De Souza Nunes Freire
Arcileia Alves Santiago

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA TAGUATINGA SHOPPING



Introdução

A imagem corporal é a imagem mental do corpo que se apresenta em forma estrutura social e afetiva, o movimento está completamente relacionado ao movimento corporal. E nesse sentido que o ambiente escolar deve concentrar atenção especial às questões que envolvam a imagem corporal, sobretudo, no espaço da Educação Física Escolar que tem o corpo e o movimento como principais focos de atuação. Um passo importante para essa finalidade é o subsídio de documentos oficiais de base nacional, tal como a BNCC, na apresentação e tematização da imagem corporal como objetivo de aprendizagem na Educação Básica. Especialmente, na área da Educação Física Escolar, que pode configurar um espaço oportuno para o desenvolvimento de relações saudáveis e positivas com o próprio corpo, conteúdos relacionados à imagem corporal são essenciais para dar subsídios à prática pedagógica do professor de Educação Física com enfoque no desenvolvimento positivo da imagem corporal dos escolares.

Objetivo

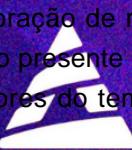
A imagem corporal tem a influência de dois mecanismos internalização do ideal de beleza e comparação social. A imagem corporal também envolve os pensamentos, as crenças, os sentimentos e os comportamentos que temos em relação ao nosso corpo e a nossa aparência.

Material e Métodos

Trata-se de estudos sobre a imagem corporal e educação física, realizado por um grupo de alunas da universidade ANHANGUERA (2024) e, com elaboração de revisão literária, artigos pesquisados na internet e alguns também disponibilizados em sala de aula no presente estudo são reunidos dados encontrados nas fontes que foram consultadas, listando os principais fatores do tema escolhido que puderam compor tal pesquisa e elaboração do estudo realizado.

Resultados e Discussão

Um dos resultados que merece ser destacado de forma negativa é a ausência do termo “imagem corporal” ao



Anhanguera



longo de toda a BNCC. A Imagem Corporal é a imagem mental do corpo que se apresenta em sua forma estrutural, social e afetiva. A Educação Física Escolar atua por meio da Cultura Corporal do Movimento, ou seja, o corpo em movimento. O movimento corporal está completamente relacionado com a imagem corporal, no sentido que a Atividade Física influencia na concepção mental do corpo, em como o indivíduo se vê e se comporta com tais emoções. É importante destacar que a completa inatividade, o sedentarismo, é um fator agravante para uma imagem corporal insatisfatória. Conclui-se que a imagem corporal sofre mais influência dos aspectos socioculturais acerca do ideal de corpo do que do exercício. As categorias correspondem às partes do documento de maneira que possamos compreender se e como a imagem corporal se apresenta em cada uma delas.

Conclusão

Por fim, pesquisas que façam formativas podem se apresentar como uma oportunidade para avaliar aspectos da imagem corporal dos escolares. Em todo caso, a imagem corporal é um construto fundamental na formação humana e deve ser tematizada nos diversos espaços de formação, em especial nos cursos de graduação em educação física.

Referências

ALMEIDA, V. A. R. de; HUGUENIN, F. M.; MORGADO, F. F. da R. PHYSICAL EDUCATION AND BODY IMAGE: INTERFACES FROM THE NATIONAL COMMON CURRICULAR . SciELO Preprints, 2023. DOI: 10.1590/SciELOPreprints.5668. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/5668>.

ALMEIDA, V.A.R, et al. Percepções sobre imagem corporal na formação superior: com a palavra, graduandos de educação física. Educação e Pesquisa. 49, 2023. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349259505>

SILVA, L.L. Relação entre atividade física e imagem corporal em estudantes do ensino fundamental e médio: uma revisão sistemática. 2023. 46 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física Licenciatura, Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão, 2023. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/49730>

