



PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM BRASÍLIA.

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Stephany Silva Santos Gamas
Rayssa Santos Souza
Gabriella Marques Cerqueira De Lima
Naissa Lima Oliveira
Iasmin Cristina Gonçalves Da Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A dedicação aos estudos fora da sala de aula é um fator crucial para o sucesso acadêmico e profissional dos estudantes. Este artigo científico explora a relação entre o tempo dedicado aos estudos extracurriculares e o progresso acadêmico, avaliando várias dimensões do comportamento estudantil e seus impactos. Em particular, foram investigados os seguintes temas: a quantidade de horas semanais dedicadas aos estudos fora da sala de aula, a autoavaliação do progresso acadêmico em relação às metas estabelecidas, a participação em atividades de aprendizado contínuo adicionais ao currículo regular, e a qualidade do trabalho acadêmico produzido, incluindo trabalhos escritos, apresentações e projetos.

Objetivo

Baseado em diversas metodologias e estudos, o objetivo central foi identificar e destacar aspectos relacionados ao desempenho acadêmico dos jovens universitários, examinando a correlação entre tempo de estudo e eficácia, bem como os possíveis impactos cognitivos, de atenção e motivacionais.

Material e Métodos

A pesquisa realizada é de natureza qualitativa. Os dados foram coletados entre o ano de 2023, utilizando entrevistas como método de coleta. A amostra estudada incluiu 188 alunos do ensino superior, e o plano de pesquisa envolveu a análise dos dados obtidos a partir das entrevistas com esses estudantes com busca de entender e compreender como seria a média de tempo gasto em planos de estudo ou a média de satisfação que cada indivíduo estaria alcançando, se poderia estar existindo algum impasse entre o processo de aprendizagem e as motivações do estudante diante do prazo e esforços pessoais. Para obter uma gama mais ampla de opiniões sobre os tópicos, recorremos a artigos publicados em sites acadêmicos indexados pelo SciELO.

Resultados e Discussão



Os resultados deste estudo indicam que há uma correlação positiva significativa entre o tempo dedicado aos estudos e a satisfação com o progresso acadêmico. Estudantes que se dedicam mais horas semanalmente aos estudos extracurriculares tendem a relatar maior satisfação com seu progresso acadêmico. Além disso, a participação em atividades de aprendizado contínuo fora do currículo regular está associada a uma percepção aumentada da qualidade do trabalho acadêmico, refletindo em melhores desempenhos em trabalhos escritos, apresentações e projetos.

Conclusão

Concluimos que em base desta pesquisa, há uma investigação comparativa entre as unidades de ensino, propendendo as condições de estudo do sistema de ensino, dos problemas relativos aos processos de aprendizagem e principalmente de como se constitui o ambiente de estudo nos quais os estudantes estão inseridos, e se estes indivíduos estão tendo aperfeiçoamento em sua capacidade em um curto a longo prazo, buscando e visando melhoramento na qualidade de vida estudantil e se isto é um problema de cunho externo/fatores ambientais ou com o estudante em si.

Referências

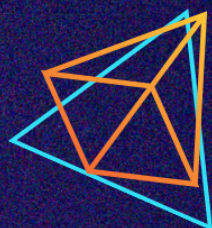
HAGUETTE, A.; PESSOA, M. K. M.; VIDAL, E. M.. Dez escolas, dois padrões de qualidade. Uma pesquisa em dez escolas públicas de Ensino Médio do Estado do Ceará. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, v. 24, n. 92, p. 609–636, jun. 2016.

FELICETTI, V. L.; MOROSINI, M. C.. Do compromisso ao comprometimento: o estudante e a aprendizagem. *Educar em Revista*, n. spe2, p. 23–43, 2010.

PEREIRA, F. O.. Especificidades do rendimento, aptidão e motivação escolares em alunos com dificuldades de aprendizagem. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 19, n. 3, p. 525–536, set. 2015.

OLIVEIRA, Raquel Ávila Maia de; OLIVEIRA, Katya Luciane de. Leitura e condições de estudo em universitários ingressantes. *Psic.* São Paulo, v. 8, n. 1, p. 51-59, jun. 2007. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-73142007000100007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 18 maio 2024.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera