

Deficiência Cognitiva e Motora na Era da Inclusão

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos

Ariel Lilith Santos Ferreira

Letícia Boaventura Figueiredo Bareiro Tavares

Abigail Fernandes Dos Santos De Jesus

Nathally Leal Feitosa Brito

Categoria do Trabalho

OST Todos os ambientes acadêmicos devem acatar recursos que agreguem e facilitem a convivência saudável entre os alunos independente de suas limitaç objetivo de unir pessoas com deficiência físicas e/ou cognitivas e portador. Com isso, veremos que tipo de coisas o psicólogo pode fazer para motoras, além de exercer o direito do

No processo do desenvolvimento humano há várias vertentes a serem retratadas. Dentre elas está a educação inclusiva que é direito do portador de deficiência de estar inserido em sociedade, além de direito a educação e cidadania. Os processos que envolvem a educação inclusiva sob a perspectiva da educação e da psicologia por meio de unir e beneficiar pessoas com deficiências motoras e cognitivas.

Material e Métodos

Analisando a situação em escolas próximas, podemos notar que falta a inclusão social em muitas escolas, sendo assim, está sendo privado o direito previsto em lei, para os seres, sendo assim, foram realizadas pesquisas sobre o assunto e debates sobre o que poderia ser feito para resolver o assunto, foi possível entender e identificar ses e sugestões de como resolver, visando o bem-estar dos portadores de deficiências.

oletados e expostos em 2023 pelo www.gov.br, o Brasil possui 18,6 MILHÕES de crianças, com ortadoras de deficiência e de acordo com o site educadiversidade.unesp.br, em 2018, somente 31% das escolas trasileiras tinham dependências acessíveis para essas crianças. Visto que o número de pessoas com limitações aumenta gradativamente acordante com a taxa de natalidade, o viável seria o constante crescimento de profissionais e instituições especializadas(os), mas para isso, o Governo Federal precisaria



disponibilizar verba suficiente para tal investimento.

Conclusão

Visto que o número de pessoa<mark>s com limitações aumenta gradativamente acordante com a taxa de natalidade, o</mark> viável seria o constante crescim<mark>ento de profis</mark>sionais e instituições especializadas(os), mas para isso, o Governo Federal precisaria disponibilizar verba suficiente para tal investimento.

Referências

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesus. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2. Ed. Tradução: Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2004

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística); MDHC (Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania); SNDPD (Secretária Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência), site www.gov.br, 2023, Disponível em: Brasil tem 18,6 milhões de pessoas com deficiência, indica pesquisa divulgada pelo IBGE e MDHC — Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (www.gov.br)

INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), site educadiversidade unesp.br, 2018, Disponível em: Acessibilidade no ensino - Educando para Diversidade (unesp.br)

Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico - Gislene De Campos Oliveira

Psicomotricidade: educação e reeducação num crioque.

Psicopedagogia e realidade escolar - Beatriz Scoz



