



## Deficiência Cognitiva e Motora na Era da Inclusão

### Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos  
Ariel Lilith Santos Ferreira  
Elizabeth Costa Maia  
Abigail Fernandes Dos Santos De Jesus  
Jeferson Sousa Lima  
Nathally Leal Feitosa Brito  
Letícia Boaventura Figueiredo Bareiro Tavares

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

Todos os ambientes acadêmicos devem acatar recursos que agreguem e facilitem a convivência saudável entre os alunos independente de suas limitações com o objetivo de unir pessoas com deficiência físicas e/ou cognitivas e motoras, além de exercer o direito do portador. Com isso, veremos que tipo de coisas o psicólogo pode fazer para ajudar.

### Objetivo

No processo do desenvolvimento humano há várias vertentes a serem retratadas. Dentre elas está a educação inclusiva que é direito do portador de deficiência de estar inserido em sociedade, além de direito a educação e cidadania. Os processos que envolvem a educação inclusiva sob a perspectiva da educação e da psicologia por meio de unir e beneficiar pessoas com deficiências motoras e cognitivas.

### Material e Métodos

Analisando a situação em escolas próximas, podemos notar que falta a inclusão social em muitas escolas, sendo assim, está sendo privado o direito previsto em lei, para os seres, sendo assim, foram realizadas pesquisas sobre o assunto e debates sobre o que poderia ser feito para resolver o assunto, foi possível entender e identificar algumas hipóteses e sugestões de como resolver, visando o bem-estar dos portadores de deficiências.

### Resultados e Discussão

Conforme dados coletados e expostos em 2023 pelo [www.gov.br](http://www.gov.br), o Brasil possui 18,6 MILHÕES de crianças, com 2 anos ou mais, portadoras de deficiência e de acordo com o site [educadiversidade.unesp.br](http://educadiversidade.unesp.br), em 2018, somente 31% das escolas brasileiras tinham dependências acessíveis para essas crianças. Visto que o número de pessoas com limitações aumenta gradativamente de acordo com a taxa de natalidade, o viável seria o constante crescimento de profissionais e instituições especializadas(os), mas para isso, o Governo Federal precisaria





disponibilizar verba suficiente para tal investimento.

### Conclusão

Visto que o número de pessoas com limitações aumenta gradativamente acordante com a taxa de natalidade, o viável seria o constante crescimento de profissionais e instituições especializadas(os), mas para isso, o Governo Federal precisaria disponibilizar verba suficiente para tal investimento.

### Referências

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesus. Desenvolvimento Psicológico e Educação. 2. Ed. Tradução: Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2004

IBGE ( Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística); MDHC ( Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania); SNDPD (Secretária Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência), site [www.gov.br](http://www.gov.br), 2023, Disponível em: Brasil tem 18,6 milhões de pessoas com deficiência, indica pesquisa divulgada pelo IBGE e MDHC — Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania ([www.gov.br](http://www.gov.br))

INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), site [educadiversidade.unesp.br](http://educadiversidade.unesp.br), 2018, Disponível em: Acessibilidade no ensino – Educando para Diversidade ([unesp.br](http://unesp.br))

Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico - Gislene De Campos Oliveira

Psicopedagogia e realidade escolar - Beatriz Scoz

# 3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera