



AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE HENRI WALLON NA EDUCAÇÃO

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Maria Vitória Nascimento Barros
Karolaine Cristine Teles De Sousa
Sara Letícia Santos Silva
Isabella Araujo Dos Santos
Josiane Pereira Da Silva
Karine Alves Martins
Leticia Suelen Cardoso Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Henri Wallon foi um filósofo, médico e psicólogo estudioso da educação e principalmente da educação infantil, temática que lhe rendeu suas obras mais eminentes. O francês nasceu em 25 de janeiro de 1879 em Paris, cidade em que morou até sua morte, que ocorreu em 1 de dezembro de 1962. Wallon foi em primeiro lugar um revolucionário que lutou pela educação. Ele construiu um projeto chamado Langevim – Wallon juntamente com o físico Langevim e outros educadores com o intuito de reformar o sistema educacional francês. O desenvolvimento para ele só se torna possível através da integração das três dimensões psíquicas: a motora, a afetiva e a cognitiva. Segundo Wallon a afetividade é um elemento indisponível para o desenvolvimento humano. Esse artigo tem o objetivo de compreender as principais contribuições da teoria de Henri Wallon para a educação. Buscamos também conhecer o Teórico Henri Wallon e refletir sobre as suas ideias no desenvolvimento da criança.

Objetivo

Esse artigo tem o objetivo de entender sobre a Teoria Walloliana e as contribuições de Henri Wallon na educação.

Material e Métodos

Ao realizarmos esse artigo, fizemos leituras das obras de Henri Wallon, onde tivemos o conhecimento de suas teorias e conseguimos compreender sobre as suas contribuições na educação. Utilizamos alguns de seus livros, artigos elaborados sobre suas teorias e sites com informações de sua biografia. Henri Wallon foi um educador que teve uma enorme influência na educação, conseguiu trazer mudanças para as escolas francesas e com suas pesquisas, nós ajudou a entender melhor como ocorre o desenvolvimento das crianças.

Resultados e Discussão

Neste artigo visamos trazer as contribuições do psicólogo, filósofo e médico Henri Wallon que foi o primeiro a levar



3ª MOSTRA CIENTÍFICA

Anhanguera



não só o corpo da criança, mas também suas emoções para dentro da sala de aula. Para a elaboração deste artigo foi utilizado como procedimento metodológico uma pesquisa bibliográfica, desenvolvida com base nas obras de Henri Wallon e seus interpretadores. Henri fundamentou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu. Este trabalho aborda sua teoria do desenvolvimento humano que enfatiza a interação entre aspectos biológicos e sociais, destacando a importância do movimento, afetividade, inteligência e a pessoa na formação da identidade e na evolução psíquica do indivíduo e também, sobre os cinco estágios do desenvolvimento da criança: Impulsivo emocional, Sensível - Motor e Projetivo, Personalismo, Categorical, Puberdade e Adolescência.

Conclusão

Wallon foi o primeiro a levar não só o corpo da criança mas também suas emoções para dentro da sala de aula. Fundamentou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu. É possível concluir que o trabalho de Wallon é marcado por uma visão humanizada da educação, baseado no estudo da criança em seu aspecto integral, sendo relevante no repensar das práticas educativas, no respeito ao outro em suas particularidades e na importância das emoções no processo ensino-aprendizagem.

Referências

- ALMEIDA, A. R. S. A concepção walloniana de afetividade. Uma análise a partir das teorias das emoções e do desenvolvimento. 1999, 167 fl. São Paulo: Tese (Doutorado em Educação: Psicologia da Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação: Psicologia da educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1999.
- COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, Á. (Orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- DANTAS, H. Afetividade e a construção do sujeito na psicogenética de Wallon. In: LA TAILLE, Y., DANTAS, H., OLIVEIRA, M. K. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus Editorial, 1992.
- DÉR, L. C. S. A constituição da pessoa: dimensão afetiva. In Mahoney, A. A. e ALMEIDA, L. R. (Orgs.). A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon. São Paulo: Loyola, 2004.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera