



# IMPACTOS DAS REDES SOCIAIS NA VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

## Autor(res)

Nayla Júlia Silva Pinto  
Patrícia De Sousa Alves Soares  
Juliana Alves Da Silva  
Adriane Vieira Valadares  
Graciele Felix Reis  
Wellington Moreira Frutuoso  
Jeani Costa De Sousa Oliveira

## Categoria do Trabalho

1

## Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

## Introdução

As redes sociais podem ser um ambiente perigoso e desafiador para crianças e adolescentes, podendo gerar impactos negativos em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. A exposição a conteúdos inadequados, o cyberbullying e a comunicação violenta podem contribuir para o surgimento de problemas como baixa autoestima, dificuldades de relacionamento e até mesmo transtornos psicológicos graves.

É importante que os pais, professores e responsáveis estejam atentos e monitorem o uso das redes sociais pelas crianças e adolescentes, oferecendo suporte emocional, orientação e proteção. Além disso, é essencial promover a conscientização sobre o uso responsável da internet, o respeito ao próximo e a importância de manter a privacidade e segurança online. A educação e diálogo são ferramentas fundamentais para prevenir e lidar com os impactos negativos das redes sociais na vida dos jovens.

## Objetivo

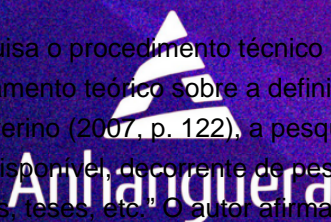
Investigar e analisar os impactos do uso excessivo das redes sociais virtuais por crianças e adolescentes, considerando suas consequências para o desenvolvimento psicossocial e emocional dessa faixa etária.

## Material e Métodos

Para o desenvolvimento da presente pesquisa o procedimento técnico utilizado foi à pesquisa bibliográfica que busca o embasamento teórico sobre a definição e características do objeto de pesquisa. De acordo com Severina (2007, p. 122), a pesquisa bibliográfica é “aquela que se realiza a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, em documentos impressos, como livros, artigos, teses, etc.” O autor afirma ainda que “o pesquisador trabalha a partir das contribuições dos autores dos estudos analíticos



# 3<sup>A</sup> MOSTRA CIENTÍFICA





constantes dos textos”.

Considerando o contexto acima, para a realização do presente estudo foram realizadas pesquisas em livros, em artigos científicos publicados entre os anos de 2013 a 2024, na língua português, nas bases de dados do Google Acadêmico, Scielo,

### Resultados e Discussão

ças e adolescentes.

Todo ser humano tem direito a liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras (ONU, 1948, p.10).

Contudo, cabe ressaltar que a liberdade de expressão também é utilizada de uma maneira prejudicial a determinados grupos e pessoas.

Ter essa liberdade é importante para o desenvolvimento, conhecimento, causas, entre outros. Mas em caso de crianças e adolescente é necessário haver monitoramento e atenção para evitar quaisquer prejuízos e não torná-las prisioneiras de violências cibernéticas as reduzindo do convívio social e do seu desenvolvimento saudável.

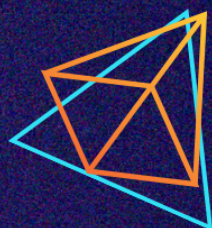
### Conclusão

Com avanço das plataformas, o uso nas redes sociais aumentou de maneira significativa, esse aumento trouxe reflexão e estudos sobre esse fenômeno, desde a importância do uso saudável das redes sociais aos riscos ao uso excessivo e usados de formas incorretas. É importante destacar a importância de agir de forma preventiva diante do cenário. O quanto é fundamental a orientação aos adolescentes e crianças sobre como navegar de forma segura nas redes sociais.

### Referências

EISENSTEIN, E., & SILVA, E. J. C. da. Crianças, adolescentes e o uso intensivo das tecnologias de informação e comunicação: desafios para a saúde. KIDS ONLINE BRASIL, 2016, pg.117. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/profile/Tania-CabelloHutt/publication/318781628\\_Parental\\_mediation\\_in\\_the\\_use\\_of\\_ICT\\_as\\_perceived\\_by\\_Brazilian\\_children\\_Reflections\\_on\\_the\\_2014\\_ICT\\_Kids\\_Online\\_Brazil\\_survey/links/597e5df3aca272d56817ba55/Parental-mediation-in-the-use-of-ICT-as-perceived-by-Brazilian-childrenReflections-on-the-2014-ICT-Kids-Online-Brazil-survey.pdf#page=119](https://www.researchgate.net/profile/Tania-CabelloHutt/publication/318781628_Parental_mediation_in_the_use_of_ICT_as_perceived_by_Brazilian_children_Reflections_on_the_2014_ICT_Kids_Online_Brazil_survey/links/597e5df3aca272d56817ba55/Parental-mediation-in-the-use-of-ICT-as-perceived-by-Brazilian-childrenReflections-on-the-2014-ICT-Kids-Online-Brazil-survey.pdf#page=119)>. Acesso em 05 de maio de 2024

# 3<sup>A</sup> MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera