

VALIAÇÃO PSICOLÓGICA E CONSTRUCTOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(res)

Maria Clara Da Silva Goersch Rogério Rodrigues Dos Santos Rosangela Maria De Oliveira Almeida Elizabete Conceição Da Silva Luana Vitória Louzeiro De Aguiar Núbia Dayne Dos Santos Almada

Categoria do Trabalho

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA Introdução STRA

O contexto de avaliação psicológica popularizou-se partir da Segunda Guerra Mundial principalmente com os testes psicológicos chamado de "testagem". Após esse período os usos dos testes foram expandidos para outras áreas como educação e seleção profissional, avaliando os mais diversos constructos. Durante a Primeira Guerra Mundial, o termo "testagem" caracterizava a avaliação intelectual e emocional em grupo de recrutas militares. Assim, ao longo da história o conceito de avaliação psicológica sofreu variações devido sua efetividade e importância. Em Testagem e Avaliação Psicológica: Introdução a Testes e Medidas.

Objetivo

Analisar o panorama histórico da avaliação psicológica e relacionar os testes mais utilizados para os principais constructos.

Material e Métodos

Para esta revisão bibliográfica, foram utilizadas as seguintes bases de dados eletrônicas: PsycINFO, PubMed, Scielo e Web of Science. A busca foi limitada a artigos publicados entre os anos de 2010 e 2024. As buscas foram conduzidas utilizando uma combinação de termos de busca relacionados à avaliação psicológica e aos constructos psicológicos, tais como "avaliação psicológica", "instrumentos de avaliação", "constructos psicológicas", validade de construto", entre outros. Os artigos foram inicialmente selecionados com base na leitura dos títulos e esumos. Em seguida, os artigos considerados potencialmente relevantes foram lidos na integra para determinar sua inclusão na revisão.

Resultados e Discussão

Foram identificados diversos instrumentos de avaliação utilizados para medir os constructos psicológicos abordados nesta revisão. Estes incluíram questionários, entrevistas, testes padronizados e medidas



observacionais. A discussão sobre a escolha e validade desses instrumentos destacou a importância de considerar a adequação e a confiabilidade dos mesmos para o contexto e população-alvo em questão. Com base nos resultados e discussões apresentados, emergiram várias implicações para a prática clínica, pesquisa e política. Estas incluíram recomendações para o desenvolvimento e validação contínua de instrumentos de avaliação, a importância de considerar a diversidade cultural na avaliação psicológica e a necessidade de abordar questões éticas e de equidade na prática da psicologia.

Conclusão

Concluirmos que os testes psicométricos desempenham um papel essencial na avaliação da mente humana, oferecendo uma ampla compreensão sobre habilidades cognitivas, traços de personalidade e comportamentos, e sua evolução ao longo dos anos torna uma ferramenta essencial no contexto psicológico. Além de ter um papel importante no desenvolvimento profissional, tanto do possível empregado como da organização contratante, além do contexto de diagnóstico no exemplo anterior do teste BFP, é visível a amplitude nos traços mensurados e como o feedback pode ser um grande auxílio no manejo da sua vida.

Referências

COTTA, Mariana Fonseca et al. O teste de aprendizagem auditivo-verbal de rey (RAVLT) no diagnóstico diferencial do envelhecimento cognitivo normal e patológico. Contextos

Dalgalarrondo, P. (2000). Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed.

MARIN RUEDA, F. J. et al. Evidência de validade de construto para o teste de atenção sustentada. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 28, n. 3, p. 494–505, 2008.

SATEPSI. (2023). Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos. acesso em: 15 abr. 2024. Disponível em:https://satepsi.cfp.org.br/



