



# O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO (TIC'S) PARA PROFESSORES DA FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

## Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos  
Catiússia Da Silva Panza  
Ana Júlia Dos Santos Viana  
Milena Gonçalves Martins  
Sarah Cristina Soares  
Tayná Lopes De Sousa  
Ana Beatriz Do Carmo Agapito  
Maria Luíza Santos De Lima  
Isabela Rocha Dos Santos  
Sandra Maximin



## Categoria do Trabalho

1

## Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

## Introdução

O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no contexto educacional tem se mostrado cada vez mais relevante e impactante, proporcionando aos professores da Faculdade Anhanguera de Brasília e a educadores em geral, oportunidades para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. As TIC's abrangem um conjunto de recursos tecnológicos, como computadores, internet, softwares educacionais, aplicativos móveis, entre outros, que podem ser incorporados de maneira estratégica às práticas pedagógicas dos professores. Neste cenário bastante dinâmico e em constante evolução, os professores da Faculdade Anhanguera de Brasília têm a oportunidade não apenas de utilizar as TICs para aprimorar suas próprias habilidades pedagógicas, mas também de promover a inovação e o engajamento dos alunos em sala de aula. Ao integrar essas tecnologias ao processo de ensino, os educadores podem estimular a criatividade, a colaboração e o desenvolvimento de habilidades essenciais dos alunos.

## Objetivo

O objetivo do trabalho é abordar os recursos tecnológicos com base na frequência de uso por profissionais educadores da Faculdade Anhanguera em sala de aula. A utilização de aplicativos para complementar as atividades em sala, a disponibilização da ferramenta em busca de uma melhor interação com o aluno, obtendo um apoio durante as atividades.

## Material e Métodos

O trabalho teve como base de estudo, o material didático disponibilizado no formato Excel, um método qualitativo

# 3<sup>A</sup> MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera



de coleta de dados, descritivas e detalhadas, com disciplinas diversificadas atuantes na Faculdade Anhanguera. Um acréscimo para a dissertação, foi por meio de pesquisa em plataformas online, como Scielo, Lilax e Google acadêmico, no período de 2008 a 2016, para melhor desenvolvimento da atividade.

### Resultados e Discussão

A definição de TICs vêm de Tecnologia da Informação e Comunicação, hoje temos a tecnologia como uma grande ferramenta que nos possibilita uma melhor comunicação e a busca de informações rápidas com a internet. A quantidade de informação que se pode obter de maneira rápida e fácil é exorbitante, o que facilita o processo de muitos profissionais, independente da área em que atua, podem ser empresários que utilizam essas informações e comunicações para a sua empresa, médicos, terapeutas e professores.

Os professores utilizam de sites, plataformas e aplicativos para se comunicar com os alunos, disponibilizando atividades, matérias e artigos que devem ser estudados. A adaptação dessa tecnologia para os professores atualmente não é algo difícil, pensando no mundo tecnológico que vivemos hoje, o que dificulta é a variedade de informações, falas vindas de diversos autores, e o poder de publicar fatos que não são verídicos.

### Conclusão

O uso de TIC'S tem se tornado cada vez mais comum e vem facilitando a vida de muitas pessoas, professores e alunos passam a ter maior facilidade a cada dia, tanto para práticas pedagógicas, estudos, trabalhos, enriquecendo a prática de estudos e aplicação de atividades. Ao longo deste trabalho mostramos um pouco mais da definição de TIC'S e sua relevância no mundo acadêmico, apresentando algumas pesquisas com alunos da Faculdade Anhanguera, onde o resultado da primeira pesquisa mostra que em grande maioria os alunos sentem-se confortáveis com o uso de tecnologias em sala de aula.

### Referências

BEIRA, Diovane de Godoi; NAKAMOTO, Paula Teixeira. A formação docente inicial e continuada prepara os Professores para o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) em sala de aula? V congresso Brasileiro de Informação na Educação (CBIE 2016).

SILVA, Taís Cristina; DA SILVA, Karol; COELHO, Marcos Antonio Pereira. O uso da tecnologia da informação e comunicação na educação básica. In: Anais do Encontro Virtual de Documentação em Software Livre e Congresso Internacional de Linguagem e Tecnologia Online. 2016.

Universidade Federal do Mato Grosso. Tecnologias da informação e comunicação e formação de professores: sobre rede e escolas. Educação e Sociedade: revista de ciência da educação. Mato Grosso, 29, OUT. 2008.



Anhanguera