



ESTRÁTEGIAS E DIVERSIDADE: A UMA PERSPECTIVA SOBRE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Fabiane Campos Rodrigues
Kamila Mendes Santiago

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Inclusão na educação infantil refere-se à participação de todas as crianças, independentemente de suas características individuais, necessidades especiais, origem étnica, religião ou status socioeconômico, completando assim, com os princípios inclusivos a aceitação das diferenças, com a cooperação entre as crianças gerando assim a qualidade de vida.

Objetivo

Aprimorar o acesso e a qualidade da educação para crianças com diversas necessidades, garantindo que elas se desenvolvam de maneira plena. Isso envolve o estudo de políticas, práticas pedagógicas, estratégias de apoio e avaliação para entender as necessidades de todas as crianças.

Material e Métodos

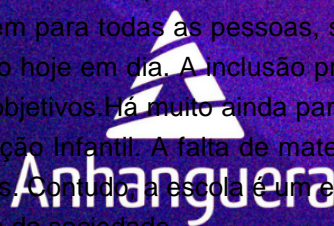
Para a realização da referida pesquisa, foi realizada pesquisa bibliográfica, uma pesquisa aprofundada sobre o conceito de inclusão na educação infantil. Explora as teorias, modelos e abordagens existentes, bem como as políticas educacionais relacionadas à inclusão. Análise estudos de caso, artigos acadêmicos e documentos governamentais relevantes, características individuais de cada criança, com a participação ativa dos pais ou responsáveis.

Resultados e Discussão

A educação inclusiva nos moldes atuais, busca adaptar o sistema educacional a fim de assegurar o acesso, permanência e condições de aprendizagem para todas as pessoas, sem preconceitos e de forma a valorizar as diferenças. Esse é o ideal a ser alcançado hoje em dia. A inclusão precisa abranger toda a comunidade escolar para que se torne eficaz em atingir seus objetivos. Há muito ainda para avançar no que se refere ao processo de inclusão nas escolas regulares de Educação Infantil. A falta de material, a acessibilidade, falta de professores, déficit na formação, são desafios contínuos. Contudo, a escola é um espaço de formação contínua e as melhorias precisam acompanhar as demandas atuais da sociedade.



3ª MOSTRA CIENTÍFICA





Conclusão

É Fundamental para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, enfocando a aprendizagem por meio de brincadeiras e atividades lúdicas. A educação infantil é a primeira etapa da educação formal, destinada a crianças de zero a cinco anos. Prepara as crianças para o ensino fundamental, promovendo a socialização, a linguagem e a alfabetização, e sua qualidade impacta o desenvolvimento futuro das crianças e é de grande importância para a sociedade. A educação inclusiva é uma abordagem educacional que garante que todos os alunos, independentemente de suas diferenças e necessidades, tenham aces

Referências

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

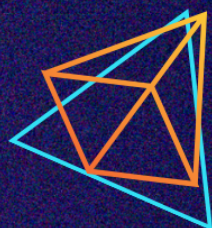
KUHLMANN JR., M. *Infância e educação infantil: uma abordagem histórica*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

MITTLER, P. *Educação Inclusiva: contextos sociais*. Tradução: Windyz Brazão Ferreira. Porto Alegre: Artmed, 2003.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. *Educação infantil: fundamentos e métodos*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção Docência em Formação).

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996*.

3^a MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera