



# Desenvolvimento de Habilidades Sociais em Alunos TEA: Estudar estratégias para promover a interação social e a autonomia desses alunos na escola

## Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos  
Isabella Cristina Silva Do Nascimento  
Daniele Silva De Souza

## Categoria do Trabalho

TCC

## Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

## Introdução

No domínio da educação inclusiva, o desenvolvimento de habilidades sociais em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) emerge como um elemento crucial para a promoção de uma convivência harmoniosa e enriquecedora no ambiente escolar. Com o intuito de aprimorar a interação social e autonomia desses estudantes.

## Objetivo

Seu principal objetivo é investigar e analisar criticamente as práticas e intervenções educacionais ao desenvolvimento de habilidades sociais e autonomia em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

## Material e Métodos

As pesquisas adotadas para este trabalho serão qualitativas, visando que na suas fontes sejam de sites, livros e bibliografias, de forma descritiva, com intuito de aprofundar a compreensão das práticas e intervenções educacionais voltada para o desenvolvimento de habilidades sociais e autonomia em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar. Este trabalho tem como principal importância e estratégias eficazes para promover um aluno com Transtorno Espectro Autista sua interação social e autonomia.

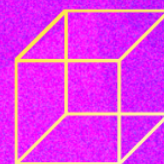
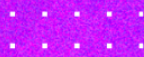
## Resultados e Discussão

A implementação de estratégias eficazes para promover a interação social e estimular a autonomia de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar é fundamental para a construção de uma educação inclusiva e acolhedora. A compreensão das necessidades específicas desses estudantes e a identificação de abordagens pedagógicas adequadas são essenciais para garantir o desenvolvimento integral de cada indivíduo, promovendo assim uma convivência harmoniosa e enriquecedora no contexto escolar.

## Conclusão

A contribuição para a disseminação de práticas inclusivas e empáticas no contexto educacional é outro ponto crucial, justificando a realização deste estudo. Ao promover a conscientização e a implementação de estratégias eficazes, é possível construir uma comunidade escolar mais acolhedora e capacitadora para todos os seus





membros.

#### Referências

ZILDA A. P. DEL PRETTE e ALMIR DEL PRETT. Como se aprende e se ensina - 2017. NAN Berbel - Semina: Ciências sociais e humanas, 2011. EF Ferreira - 2014 - [repositorio.ufscar.br](http://repositorio.ufscar.br). FKGG SANTOS - 2022 - [repositorio.ivc.br](http://repositorio.ivc.br). CLA Balio, KM Leão - Caderno de Diálogos, 2024 UM ESTUDO TEÓRICO SOBRE O DESAFIO DA EDUCAÇÃO PARA O ESTUDANTE COM AUTISMO.



# 3<sup>a</sup> MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera