



Desenvolvimento de Habilidades Sociais em Alunos TEA: Estudar estratégias para promover a interação social e a autonomia desses alunos na escola

Autor(es)

Luiz Henrique Alves Dos Santos
Isabella Cristina Silva Do Nascimento
Daniele Silva De Souza

Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

No domínio da educação inclusiva, o desenvolvimento de habilidades sociais em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) emerge como um elemento crucial para a promoção de uma convivência harmoniosa e enriquecedora no ambiente escolar. Com o intuito de aprimorar a interação social e autonomia desses estudantes.

Objetivo

Seu principal objetivo é investigar e analisar criticamente as práticas e intervenções educacionais ao desenvolvimento de habilidades sociais e autonomia em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Material e Métodos

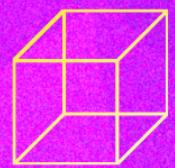
As pesquisas adotadas para este trabalho serão qualitativas, visando que na suas fontes sejam de sites, livros e bibliografias, de forma descritiva, com intuito de aprofundar a compreensão das práticas e intervenções educacionais voltada para o desenvolvimento de habilidades sociais e autonomia em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar. Este trabalho tem como principal importância e estratégias eficazes para promover um aluno com Transtorno do Espectro Autista sua interação social e autonomia.

Resultados e Discussão

A implementação de estratégias eficazes para promover a interação social e estimular a autonomia de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar é fundamental para a construção de uma educação inclusiva e acolhedora. A compreensão das necessidades específicas desses estudantes e a identificação de abordagens pedagógicas adequadas são essenciais para garantir o desenvolvimento integral de cada indivíduo, promovendo assim uma convivência harmoniosa e enriquecedora no contexto escolar.

Conclusão

A contribuição para a disseminação de práticas inclusivas e empáticas no contexto educacional é outro ponto crucial, justificando a realização deste estudo. Ao promover a conscientização e a implementação de estratégias eficazes, é possível construir uma comunidade escolar mais acolhedora e capacitadora para todos os seus



membros.

Referências

ZILDA A. P. DEL PRETTE e ALMIR DEL PRETT. Como se aprende e se ensina - 2017. NAN Berbel - Semina: Ciências sociais e humanas, 2011. EF Ferreira - 2014 - repositorio.ufscar.br. FKGG SANTOS - 2022 - repositorio.ivc.br. CLA Balio, KM Leão - Caderno de Diálogos, 2024 UM ESTUDO TEÓRICO SOBRE O DESAFIO DA EDUCAÇÃO PARA O ESTUDANTE COM AUTISMO.



3^A MOSTRA CIENTÍFICA

