



PEDAGOGIA BILÍNGUE: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es)

Jéssica Paiva Gonçalves

Fernanda Leandro Lopes Christiano

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A pedagogia bilíngue representa uma abordagem educacional multifacetada que concentra-se no desenvolvimento holístico e linguístico dos alunos em duas línguas. Autores proeminentes, GARCÍA (2009), THOMAS e COLLIER (2017) destacam a importância de uma pedagogia bilíngue que reconheça e valorize tanto a língua materna quanto a língua de instrução.

Objetivo

A pesquisa busca promover o desenvolvimento integral dos alunos em duas línguas, reconhecendo e valorizando tanto a língua materna quanto a língua de instrução.

Material e Métodos

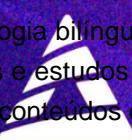
A metodologia da pedagogia bilíngue precisa envolver uma variedade de estratégias e práticas educacionais projetadas para promover o desenvolvimento linguístico e acadêmico dos alunos em duas línguas. Alguns dos principais componentes da metodologia incluem, a imersão linguística, expondo os alunos à língua-alvo de forma intensiva, seja através de aulas ministradas na língua estrangeira, interações sociais ou atividades culturais, utilizando também a integração curricular.

Resultados e Discussão

O desenvolvimento linguístico, busca analisar o progresso dos alunos no domínio das duas línguas, incluindo a proficiência oral, habilidades de leitura e escrita, e fluência comunicativa em contextos variados. O desempenho acadêmico, que avalia como a pedagogia bilíngue influencia o desempenho dos alunos em diversas disciplinas acadêmicas, como matemática, ciências e estudos sociais, considerando tanto o desenvolvimento das habilidades linguísticas quanto a compreensão dos conteúdos curriculares.

Conclusão

A pedagogia bilíngue emerge como uma abordagem educacional valiosa e eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos em ambientes linguísticos diversificados. Ao reconhecer e valorizar tanto a



Anhanguera



língua materna quanto a língua de instrução, essa abordagem proporciona oportunidades únicas para os alunos desenvolverem habilidades linguísticas, acadêmicas e socioemocionais em duas línguas.

Referências

- GARCÍA, O.; WEI, Li. Translanguaging, bilingualism and bilingual education. In: WRIGHT, W.; BOUN, S; GARCÍA, O. (Eds.). Malden, MA. Handbook of bilingual education. John Wiley, 2015. p. 223-240.
- MACHADO, C. Multiculturalismo: muito além da riqueza e da diferença. Rio de Janeiro: DP& A, 2002.
- MEGALE, J. A valorização da língua materna. Editora. p. 33. 2019.



3^A MOSTRA CIENTÍFICA

