



# O CONCEITO E A ACEITAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS UMA PESQUISA NA FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA, UNIDADE TAGUATINGA

SHOPPING

## Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos  
Leide Geovana Da Silva Gomes  
Camila Mariana Siqueira Alves  
Marianna Pereira Botelho

## Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

## Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

## Introdução

A existência do direito à educação é amplamente aceita pela sociedade, no entanto, ainda gera muita controvérsia e incerteza em relação ao seu real significado. Mas será que essas questões são verdadeiramente importantes? Por que há dúvida a respeito da natureza e da normatividade dos direitos humanos? Parte da resposta, sem dúvida, é resultante de uma pergunta antecedente: o que são os direitos?

## Objetivo

Analisar o nível de compreensão e aceitação dos direitos humanos entre os alunos da Faculdade Anhanguera de Brasília.

Investigar a relação entre o envolvimento em atividades extracurriculares relacionadas aos direitos humanos e a aceitação desses princípios.

## Material e Métodos

Para atingir os objetivos propostos, foi realizada uma pesquisa quantitativa utilizando um questionário estruturado, aplicado a uma amostra representativa de alunos da Faculdade Anhanguera de Brasília. O questionário abordou questões relacionadas ao conhecimento teórico dos direitos humanos, atitudes e comportamentos em relação a esses princípios, bem como informações demográficas dos participantes.

## Resultados e Discussão

Na discussão dos resultados obtidos sobre o conceito e a aceitação dos direitos humanos na Faculdade Anhanguera de Brasília, é importante destacar a relevância das descobertas e explorar possíveis implicações e aplicações práticas. Primeiramente, os dados coletados revelaram que, embora os alunos tenham demonstrado um bom conhecimento teórico dos direitos humanos, houve uma porcentagem de pessoas que discordam totalmente sobre os Direitos Humanos ser aplicáveis a todas as pessoas, independentemente de sua raça, gênero, religião, orientação sexual, ou qualquer outra característica pessoal.



Essa discrepância sugere a necessidade de programas educacionais e atividades extracurriculares que não apenas ensinam sobre os direitos humanos, mas também incentivem os alunos a praticá-los em suas vidas diárias. Através de simulações de casos, debates e projetos práticos, os alunos podem desenvolver habilidades para aplicar os princípios dos direitos humanos em situações reais.

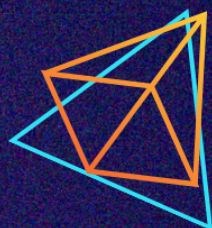
### Conclusão

Uma pesquisa na Faculdade Anhanguera de Brasília revelou que os alunos têm bom conhecimento teórico sobre direitos humanos, mas encontram dificuldades na aplicação prática. Isso destaca a necessidade de programas e atividades educacionais que promovam o engajamento ativo e a reflexão crítica sobre esse tema. A criação de uma cultura de respeito aos direitos humanos na comunidade acadêmica é fundamental para formar cidadãos conscientes. A análise estatística mostrou que participar de atividades extracurriculares relacionadas aos direitos humanos está ligado a uma maior aceitação e defesa.

### Referências

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>>. Acesso em: 8 mai. 2024. PIRES, Álvaro. ARACIONALIDADE PENAL MODERNA: O PÚBLICO E OS DIREITOS HUMANOS. A RACIONALIDADE PENAL MODERNA, O PÚBLICO E OS DIREITOS HUMANOS, *Novos estudos*, n. 68, p. 1-22, 1 dez. 2003. Disponível em: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54779760/Pires\\_A\\_racionalidade\\_penal\\_moderna-libre.pdf?1508618334=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA\\_RACIONALIDADE\\_PENAL\\_MODERNA\\_O\\_PUBLICO.pdf&Expires=1715407380&Signature=SomcJRjjsHMsV6N4DLerwFPGZuem699lhLHjffJWqzLk2RquaOawDZ3grXTF8AG1PdHlwhgtolZrkUKHY8i7cwCKY46KWEWMXHIN4809jAOfZ7pvHcMspl-irk8APEFjrM3v5ahT1fzZEUq80NcUzxXLazcTnNHXQ-jsnimEDRomFGsylaIHwyXcuVzLokOv8O9i0qT-85L2FLGWhOkXrGemY9yPeUsJpkZieOyLATjyyBLGr8ttngmhEvLPqrb0kQNaJmywqq3OMLgP01iS5TETuoipq1CZweCnpQmbwhzVhA-GvmuSFjJB0Ik6H1u4IY5oYel-Q97tShMkeug\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54779760/Pires_A_racionalidade_penal_moderna-libre.pdf?1508618334=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA_RACIONALIDADE_PENAL_MODERNA_O_PUBLICO.pdf&Expires=1715407380&Signature=SomcJRjjsHMsV6N4DLerwFPGZuem699lhLHjffJWqzLk2RquaOawDZ3grXTF8AG1PdHlwhgtolZrkUKHY8i7cwCKY46KWEWMXHIN4809jAOfZ7pvHcMspl-irk8APEFjrM3v5ahT1fzZEUq80NcUzxXLazcTnNHXQ-jsnimEDRomFGsylaIHwyXcuVzLokOv8O9i0qT-85L2FLGWhOkXrGemY9yPeUsJpkZieOyLATjyyBLGr8ttngmhEvLPqrb0kQNaJmywqq3OMLgP01iS5TETuoipq1CZweCnpQmbwhzVhA-GvmuSFjJB0Ik6H1u4IY5oYel-Q97tShMkeug__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV)

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera