



BULLYING E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA

Autor(es)

Kenio Barbosa De Rezende
Bianca Pereira Alves Teixeira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE NEGÓCIOS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO - FACNET

Introdução

Para se formar um cidadão existe um trabalho enorme em volta disso, um grande preparo e a educação tem um papel importante, por isso Maria Montessori primeira mulher a se formar em medicina em seu país, a italiana voltou seu estudo para uma educação humanizada, onde o foco fosse o aluno e não o professor, são as bases de suas ideologias a individualidade, atividade e liberdade do aluno. Baseado nesses pensamentos engloba a educação inclusiva, no qual a escola reúne em seu espaço um aspecto enorme de diversidade, como etnias, características físicas, classes sociais. A maior preocupação é evitar que o bullying acontece em sua instituição, ele pode ser classificado de forma verbal, psicológico, físico, material, sexual, moral e virtual ou cyberbullying. Aconteceram várias mudanças no mundo uma delas é a utilização do ambiente virtual para a prática desse crime. A lei 13.185/2015 veio com a política de combater a prática do bullying.

Objetivo

É imperativo que as escolas admitam a ocorrência do bullying em suas instalações para combater esse problema. É necessário promover um ambiente inclusivo, conforme a legislação vigente, onde todas as crianças, independentemente de suas condições, sejam respeitadas e tenham garantido o seu direito à educação. A garantia de um ambiente seguro é fundamental para o desenvolvimento dos alunos.

Material e Métodos

A revisão foi embasada em pesquisas realizadas em sites confiáveis e atualizados, assim como em estudos de livros e pensamentos de renomados educadores, como Paulo Freire e Maria Montessori, durante o período de 2024. Utilizou-se uma abordagem integrativa, combinando dados de diversas fontes para oferecer uma análise mais abrangente, oferecendo compreensões valiosas para a promoção de uma educação inclusiva e de qualidade. Os créditos dos sites e autores consultados estão disponíveis nas referências.

Resultados e Discussão

A sociedade desempenha um papel crucial na formação das crianças, e a escola é um dos principais agentes desse processo. No cotidiano escolar, são desenvolvidos diversos processos, incluindo a compreensão histórica, científica e cultural da humanidade. Nesse contexto, a educação assume um papel fundamental na promoção da mudança social e na desconstrução dos estigmas associados às Pessoas com Deficiência (PCD).



O educador Paulo Freire foi valioso para educação que conhecemos hoje segundo ele “Educação não transforma o mundo. Educação muda às pessoas, Pessoas transformam o mundo” (1989 p84), é imprescindível promover uma educação inclusiva não apenas oferecendo igualdade de oportunidades, mas também ensinando respeito e empatia, preparando os alunos para serem cidadãos conscientes e

Conclusão

O bullying é uma forma de violência que sempre existiu nas escolas e deve ser identificado como um problema social, antes que atinja proporções críticas. Todos somos responsáveis e a escola desempenha um papel crucial na redução desse fenômeno, buscando parceria com as famílias dos alunos para garantir eficácia nas ações. Embora o Brasil tenha sido tardio em identificar o problema, apesar de pesquisas e divulgações, houve um aumento da prática de bullying. A ação das escolas em relação a esse tema ainda não é eficaz, são despreparadas para identificar e enfrentar a violência entre os alunos.

Referências

PAULA, Jessyca Brennand; PEIXOTO, Mônica Ferreira. A inclusão do aluno com autismo na educação infantil: desafios e possibilidades. Cadernos da Pedagogia, v. 13, n. 26, 2019.<A INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | Cadernos da Pedagogia (ufscar.br)> Acesso em: 09 de maio 2024, às 16 horas 02 minutos

3ª MOSTRA CIENTÍFICA

Silva, Ana Beatriz B. (Ana Beatriz Barbosa) Bullying : mentes perigosas nas escolas / Ana Beatriz Barbosa Silva. - [2. ed.] - São Paulo : Globo, 2015.

Viñas, Suzana Portoguez. (Suzana Portoguez Viñas); Silva, Roberto Aguilar Machado Santos (Roberto Aguilar Machado Santos Silva). Bullying Escolar Fatores Contribuintes e Intervenções. 1ª edição. Santo Ângelo, RS, Brasil: 2022

