

O brincar como ferramenta pedagógica: Impactos no desenvolvimento infantil e

na aprendizagem

## Autor(res)

Luiz Henrique Groto Garutti
Hellen Barbosa De Oliveira
Danielle Nóbrega De Castro Mendonça
Olyver Tavares De Lemos Santos
Rosendo Francisco De Sales Neto
Irlane Cristina Sena Brito

Categoria do Trabalho



# Instituição

# FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA Introdução STRA

O presente trabalho tem como tema o brincar como ferramenta pedagógica, e de fundamental relevância que o brincar faz parte do mundo da crianca, assim elas aprendem melhor e se socializam com facilidade, apreendem o espirito em grupo, aprendem a tomar decisões e percebem melhor o mundo dos adultos.

O ato de brincar é importante como ferramenta pois, melhorar o desenvolvimento psicomotor, social e cognitivo das crianças e assim possibilita que que elas aprendam de forma mais prazerosa e agradável proporcionando novas aprendizagens, por meio do brincar a criança vivencia momentos do cotidiano, constrói sua identidade pessoal e coletiva.

Esta pesquisa respondera à pergunta sobre entender o papel do brincar no desenvolvimento da aprendizagem da crianca.

### Objetivo

Identificar a importância do brincar como papel fundamental na educação infantil, para a aquisição da aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento.

### Material e Métodos

O estudo desenvolve-se por um processo constituído por autores que abordam e elucidam a temática: Fiuax (2019). Kenimoto (2011),e Silva(2019).

"Durante a construção de seu mundo imaginário a criança cria regras e modelos previamente estabelecidos que se obtiga a seguir centro de seu padrão comportamental" (SILVA, 2019, p. 8). Essa constância se dá por meio da imitação de padronização real seguida por outras pessoas, de forma eventual haverá transformação de acordo com o próprio entendimento para evolução de un comportamento por ano real das coisas.

### Resultados e Discussão

Anais da 3ª MOSTRA CIENTÍFICA DAS FACULDADES ANHANGUERA – BRASILIA – DF, 3ª edição, Brasília- DF, 2024. Anais [...]. Londrina, Editora Científica, 2024. ISBN 978-65-01-33529-2



Segundo Fiaux (2019), a brincadeira e jogos, quando bem elaborados e contextualizados, estimulam a criança a absorver, interiorizar e desvendar a realidade, o que, consecutivamente, desenvolve o entendimento sobre o ambiente a partir de ações práticas. Desse modo, afirma-se que o brincar consiste em uma ação que precisa ser instigada, haja vista que desfaz ações conservadoras restritas em teorias vazias e focaliza em estímulos alinhados em concepções teóricas e atividades práticas, possibilitando melhorar o conhecimento. O brinquedo e a brincadeira, em conformidade com Kishimoto (2005), despertam na criança o desejo e a necessidade de criação de um mundo particular, em que todas as fantasias tem oportunidade de se materializar em um mundo interior do

Conclui-se que o brincar como ferramenta pedagógica: impactos no desenvolvimento infantil e na aprendizagem fornece aprendizagem por meio de uma prática dinâmica e prazerosa, visando um modo natural de aquisição de conhecimento positivo e diversificado, desse modo o docente tem papel canalizador para provocar evolução do cognitivo das crianças com atividades sem regras nem limites abstratos.

FIAUX, Carla Maria Amaral. Ludicidade e Educação: os jogos e brincadeiras no processo do ensino e aprendizagem na educação infantil. 2019. Número total de folhas. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Anhanguera, Taboão da Serra, 2019 KISHIMOTO, T. M. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. 8º e

# CIENTÍFICA



