



IMPACTOS DAS REDES SOCIAIS NA VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(es)

Nayla Júlia Silva Pinto
Patrícia De Sousa Alves Soares
Juliana Alves Da Silva
Jeani Costa De Sousa Oliveira
Graciele Felix Reis



Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

As redes sociais podem ser um ambiente perigoso e desafiador para crianças e adolescentes, podendo gerar impactos negativos em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. A exposição a conteúdos inadequados, o cyberbullying e a comunicação violenta podem contribuir para o surgimento de problemas como baixa autoestima, dificuldades de relacionamento e até mesmo transtornos psicológicos graves. É importante que os pais, professores e responsáveis estejam atentos e monitorem o uso das redes sociais pelas crianças e adolescentes, oferecendo suporte emocional, orientação e proteção. Além disso, é essencial promover a conscientização sobre o uso responsável da internet, o respeito ao próximo e a importância de manter a privacidade e segurança online. A educação e diálogo são ferramentas fundamentais para prevenir e lidar com os impactos negativos das redes sociais na vida dos jovens.

Objetivo

Investigar e analisar os impactos do uso excessivo das redes sociais virtuais por crianças e adolescentes, considerando suas consequências para o desenvolvimento psicossocial e emocional dessa faixa etária.

Material e Métodos

Para o desenvolvimento da presente pesquisa o procedimento técnico utilizado foi à pesquisa bibliográfica que busca o embasamento teórico sobre a definição e características do objeto de pesquisa. De acordo com Severino (2007, p. 122), a pesquisa bibliográfica é "aquela que se realiza a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, em documentos impressos, como livros, artigos, teses, etc." O autor afirma ainda que "o pesquisador trabalha a partir das contribuições dos autores dos estudos analíticos constantes dos textos". Considerando o contexto acima, para a realização do presente estudo foram realizadas pesquisas em livros, em artigos científicos publicados entre os anos de 2013 a 2024, na língua português, nas bases de dados do Google Acadêmico, Scielo, Periódicos Eletrônicos em Psicologia, utilizando-se os temas nas definições da pesquisa: comunicação violenta nas redes sociais, rede social e seus efeitos entre crianças e adolescentes.

Resultados e Discussão



As redes sociais (em sua descrição de senso comum) nos dão à liberdade e possibilidade de gerar conexões com o mundo. No entanto, essa mesma vantagem se torna para muitas crianças e adolescentes, uma ferramenta de conflitos, cyberbullying exposição e agressões psicológicas (levando a agressões físicas).

Visualizando o cenário das redes sociais através da ótica das crianças e adolescentes, podemos ter uma dimensão dos impactos afetivos e cognitivos nas relações fora das redes.

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no censo realizado em 2010, e do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.Br), de 2014, destacou-se que em um conjunto de 34,1 milhões de pessoas, entre 10 e 19 anos de idade, existentes no país, cerca de 81% acessam a internet todos os dias.

Através dos dados podemos notar o quanto as crianças e adolescentes estão expostas a qualquer informação desnecessária para sua idade, além dos ataques que podem provocar impactos cognitivos

Conclusão

Durante nosso estudo, podemos observar o avanço do uso nas redes sociais e com esse crescimento em diversas plataformas, os riscos causados.

Nós pudemos observar de perto como crianças e adolescentes lidam com a comunicação violenta nas redes sociais. E o quanto é impactante para sociedade. São adotadas diferentes formas para se lidar com essa situação, desde evitar certos conteúdos até procura por apoio em familiares e amigos.

Referências

EISENSTEIN, E., & SILVA, E. J. C. da. Crianças, adolescentes e o uso intensivo das tecnologias de informação e comunicação: desafios para a saúde. KIDS ONLINE BRASIL. 2016, pg.117. Disponível em: < https://www.researchgate.net/profile/Tania-Cabello-Hutt/publication/318781628_Parental_meditation_in_the_use_of_ICT_as_perceived_by_Brazilian_children_Reflections_on_the_2014_ICT_Kids_Online_Brazil_survey/links/597e5df3aca272d56817ba55/Parental-mediation-in-the-use-of-ICT-as-perceived-by-Brazilian-children-Reflections-on-the-2014-ICT-Kids-Online-Brazil-survey.pdf#page=119>. Acesso em 05 de maio de 2024

3^a MOSTRA CIENTÍFICA

