



DESPERTANDO A CRIATIVIDADE E O APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL FUNDAMENTAL DA LUDICIDADE DA LUDICIDADE

Autor(es)

Luiz Henrique Alves Dos Santos

Francisdalva Da Cruz Sousa

Rosendo Francisco De Sales Neto

Irlaine Cutrim Helal Cavalcante

Danielle Nóbrega De Castro Mendonça

Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A ludicidade é fundamental para o desenvolvimento psicomotor, social e cognitivo das crianças e assim possibilita que elas aprendam de forma mais prazerosa e agradável proporcionando novas aprendizagem, por meio do brincar a criança vivencia momentos do cotidiano, constrói sua identidade pessoal e coletiva. Nesse trabalho enfatizamos a importância das brincadeiras e dos jogos lúdicos para o aprendizado na educação infantil. Os benefícios dos jogos e brincadeiras para a infância e desenvolvimento psicomotor é relevante pois chama atenção para a importância da ludicidade despertando sobre o valor das brincadeiras, onde enriquece o vocabulário, incentiva a autonomia, o crescimento na aprendizagem e da habilidade motora. Pois através das práticas lúdicas pode-se promover um ensino com atividades envolventes e participativas onde os alunos podem interagir e assim aprendem brincando.

Objetivo

- Buscar a importância da ludicidade como papel fundamental, para a aquisição da aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento para as crianças durante a primeira fase da educação básica, a Educação Infantil.

Material e Métodos

A pesquisa desenvolve-se por um processo constituído por várias etapas, desde a formulação do problema até os resultados. O trabalho se dará com o objetivo de abordar “As concepções da ludicidade no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem na educação infantil”.

Gil (2006, p.25).

A metodologia utilizada oferecerá uma contribuição para o público docente, alunos e sociedade interessada em conhecer as ações importantes que o lúdico apresenta na interação com a aprendizagem. O trabalho terá por base fundamentos teóricos de pesquisadores renomados, como: Rau (2013), RCNEI (1998) Kishimoto (1994), Gil(2006)



Anhanguera



As referências apresentarão o tempo de pesquisa bibliográfica de 1994 a 2005.

Os locais de pesquisa, serão em referências bibliográficos, sites e artigos pontuarão conceitos, a fim de investigar e compreender o fenômeno que remete a importância da brinquedoteca no meio educacional.

As palavras-chave são: Ludicidade, criatividade, Educação Infantil, Aluno, Professor.

Resultados e Discussão

Em conformidade com Rau (2013), a ludicidade abrange atos do brincar que são organizados em brincadeira, brinquedo e jogo. "Ensinar por meio da ludicidade é considerar que a brincadeira faz parte da vida do ser humano e que, por isso, traz referencias da própria vida do sujeito" (RAU, 2013, p. 31). Entender o jogo como instrumento pedagógico vem da ciência de que a funcionalidade educacional do âmbito escolar consiste no ensino, sendo assim esse espaço tem propósitos educacionais a serem alcançados, e o educando faz parte dos atos elaborativos e orientadores.

De acordo com Kishimoto (2010), muitas vezes se tem focalizado no lúdico após a criança ter dois anos, entretanto o ideal é que seja inserido desde a idade mais precoce possível, pois garante a efetividade de ações pedagógicas de maior qualidade nos anos posteriores, isso prepara a criança.

É importante lembrar que a ludicidade como ferramenta pedagógica na educação deve ser planejada de forma consciente.

Conclusão

Conclui-se que a ludicidade é fundamental no desenvolvimento motor, intelectual, social e afetivo na educação infantil, tornando o aprendizado mais envolvente e prazeroso, construindo a identidade da criança e proporcionando uma educação de qualidade.

Referências

Referencias

- RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. A ludicidade na educação: uma atitude pedagógica. Curitiba: Ipex, 2013.
KISHIMOTO, T. M. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. 8^a ed. São Paulo: Cortez, 2005.

3^a MOSTRA CIENTÍFICA

