



# A contribuição de Jean Piaget para a psicologia da educação e do desenvolvimento. A forma de aprender da criança e contribuições práticas para sala de aula

## Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos  
Mayra Da Silva Souto  
Raiane Gomes Silva  
Beatriz Santos Souza  
Kamila Mendes Santiago  
Bruna Fernandes De Jesus Sousa  
Fabiane Campos Rodrigues  
Ana Carolina Souza De Jesus  
Vitoria Rodrigues Mendes  
Rebeca Barbosa Ferreira

## Categoria do Trabalho

1

## Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

## Introdução

Neste trabalho vamos abordar a contribuição de Jean Piaget para educação seus métodos e praticas que auxiliam até hoje no processo de ensino aprendizagem. Piaget defende a teoria da inteligência cognitiva, onde, os erros das crianças eram ponto de partida para sua investigação.

Ele é autor da teoria da inteligência cognitiva. Considerando os erros como ponto de partida para sua investigação, Piaget observou e teorizou sobre as fases do desenvolvimento cognitivo do sujeito, com base no pensamento lógico.

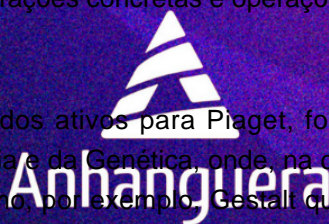
## Objetivo

Ao se interessar pelas respostas erradas das crianças Piaget acreditava que havia uma relação entre o erro e o pensamento lógico da criança e determinou cada fase do estágio cognitivo e classificou em período sensório-motor, pré-operacional, operacional ou operações concretas e operações formais.

## Material e Métodos

O desenvolvimento das Práticas e Métodos ativos para Piaget, foi a partir dos estudos de Psicologia mais especificamente a Psicologia da Inteligência e da Genética, onde, na construção de sua proposta ele apresentava críticas a outras teorias de sua época como, por exemplo, Gestalt que foi uma abordagem psicoterapêutica e o Behaviorismo que defendia a psicologia humana ou animal tendo como principal objetivo a observação das ações e comportamentos, para Piaget essas teorias não conseguiam apresentar respostas significativas para o processo

# 3<sup>a</sup> MOSTRA CIENTÍFICA





de ensino e aprendizagem. Para ele os métodos ativos e práticas é que se fazia importante para gerar uma motivação significativa necessária para a aprendizagem dos estudantes, isso porque a inteligência se liga a execução de ação pelo indivíduo.

Como exemplos de práticas para contribuir para a aprendizagem esta as ações que experimentam a realidade do indivíduo, como, o uso didático de jogos, como uma possibilidade de aproximar o aluno realidade.

### Resultados e Discussão

Podemos destacar também no método de Piaget uma possível estratégia para o processo de ensino com atividades em grupo, essa atividade por sua vez iria trabalhar aspectos morais e sociais dos indivíduos, essas atividades visam romper com a visão tradicional por uma visão coletiva onde teria foco numa relação entre aluno e professor.

Piaget foi o autor da teoria da inteligência cognitiva e considerava os erros ponto de partida para suas investigações, ele observou e teorizou as fases do desenvolvimento cognitivo tendo como base o pensamento lógico. Ao se interessar pelas respostas erradas das crianças ele acreditava que havia uma relação entre o erro e o pensamento lógico da criança e determinou cada fase do estágio cognitivo e classificou em período sensório-motor, pré-operacional, operacional ou operações concretas, operações formais.

### Conclusão

Para Piaget quando a criança interage com o mundo a sua volta ela atua e muda a realidade que vivencia, o conhecimento é resultado da construção individual e pessoal do aluno e o professor é importante mediador nesse processo de ensino aprendizagem.

Piaget afirma que a linguagem não é suficiente para explicar o pensamento, porque este tem raízes na ação e nos mecanismos sensório-motores. A origem do pensamento é anterior à linguagem que é uma construção da inteligência.

### Referências

CONTRIBUIÇÕES DE JEAN PIAGET À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: APONTAMENTOS PARA A PRÁTICA DOCENTE José Lúcio Nascimento Júnior<sup>1</sup> Patrícia Maria Pereira do Nascimento<sup>2</sup>

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM / MARIA VANDA SILVINO DA SILVA; COORDENAÇÃO CASSANDRA RIBEIRO JOYE. - FORTALEZA: UAB/IFCE, 2010.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO [LIVRO ELETRÔNICO]: TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM EM DISCUSSÃO / ORGANIZADORAS MARIA VILANI COSME DE CARVALHO, KELMA SÓCORRO LOPES DE MATOS. – 3. ED. – FORTALEZA, CE : EDITORA DA UECE, 2021. PDF

# 3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera