



HOWARD GARDNER: A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Gabrielle Fernanda Lima Silva
Sara Moabe Teixeira Da Paz
Bárbara Cristina De Assis Vieira
Hélder Lisboa De Moraes
Tainan Lúcia Feliciano
Mariana Dos Reis Mourão
Luana Sthefany Da Silva Vitorino

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Definir a inteligência ainda é algo impossível pois não é uma função restrita, pode-se dizer que há várias maneiras de conceituar o que é a inteligência. Diversos autores duvidam sobre o valor científico inteligência para a psiquiatria que seja pluralmente aceito. A inteligência para alguns estudiosos se caracteriza como um conjunto de habilidades que podem ser aguçadas socialmente; a realização e comprometimento com atividades niveladas como difíceis ou inéditas também pode ser classificado como inteligência, mesmo de maneira abstrata.

Objetivo

Objetivo do trabalho e entender os estudos do Howard Gardner, sobre a teoria das múltiplas inteligências e a forma que se pode ser aplicada em sala de aula.

Material e Métodos

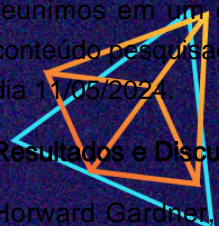
A metodologia utilizada foi o trabalho em grupo, cada membro do grupo pesquisou por algo até estar tudo alinhado. As bases utilizadas foram os livros do próprio Gardner e sites da internet que falavam sobre o autor, nos reunimos em um grupo do WhatsApp e discutimos sobre o tema onde cada um expôs o que aprendeu do conteúdo pesquisado. As pesquisas começaram na Última semana do mês, dia 29 de abril de 2024 e seguiu até o dia 11/05/2024.

Resultados e Discussão

Howard Gardner, nos trouxe a teoria das inteligências múltiplas que ninguém é desprovido de inteligência. Existindo 9 inteligência que o ser humano pode desenvolver. Fazendo com que haja compreensão no aprendizado de cada aluno, pois cada ser humano pode dominar mais uma área mais que a outra, e ter interesses em áreas



3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera



diferentes, e cada um pode aprender de maneiras diferentes. Gardner também acredita que o propósito da escola seja ajudar os alunos a encontrar seu ponto de equilíbrio, contribuindo para que a pessoa se sinta com mais competência para a vida. Construindo uma sociedade melhor, mais construtiva.

Conclusão

Este estudo demonstrou as principais características da Teoria de Howard Gardner referente a tese "Inteligências Múltiplas". A inteligência não é algo restrito, algo que possa ser medido de forma unidimensional. Gardner propõe que a inteligência é multifacetada, e que pessoas podem ter habilidades e talentos distintos em áreas específicas.

Referências

ARMSTRONG, Thomas. *Inteligências múltiplas na sala de aula*. Prefácio Howard Gardner. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001;

GARDNER, Howard. *Estruturas da mente: a Teoria das Múltiplas Inteligências*. Porto Alegre: Artes Médicas, c1994. (Original: *The frames of the mind: the Theory of Multiple Intelligences*, 1983);

VERONESE, Maria Adriana. *TRADUÇÃO: Inteligências múltiplas: a Teoria na Prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

3^a MOSTRA CIENTÍFICA

