



CRIANÇA E INFÂNCIA. FUNDAMENTOS EXISTENCIAIS

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Solange Divina Da Silva Emídio
Daniele De Leis Ferreira De Almeida
Bruno Henrique Dias Gomes
Matheus Da Silva Gomes

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A criança é compreendida na fenomenologia existencial como um ente cujo modo de ser é ser-ai. Assim, o mundo da criança é aquele que vai sendo apreendido em sua história.

Nos séculos XV e XVI, as crianças não constituíam uma preocupação específica para os adultos como as de hoje. Elas compartilhavam um cotidiano comum e um mesmo mundo de ocupações com adultos. Assim, cresciam em meio aos adultos, desde cedo aprendendo os cuidados e ofícios dos pais. (Van den Berg, 1965, *Metablética*).

Diversos são os modos de entendimento da criança no viver comum, em forma geral e conceitual por meio de perguntas como "O que significa ser criança?" que, geralmente, são feitas por adultos e não correspondem à busca pelo entendimento.

Heidegger ressalta a importância de compreender a criança como ser-no-mundo e ser-ai, através da fenomenologia "Daisen".

Objetivo

"O objetivo deste trabalho é explorar e analisar as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão da infância e do desenvolvimento infantil, destacando sua abordagem holística que coloca a criança como protagonista em seu próprio crescimento.

Material e Métodos

Este estudo será realizado por meio de uma abordagem qualitativa, utilizando a análise de conteúdo como método de pesquisa. Inicialmente, será realizada uma revisão bibliográfica detalhada dos trabalhos de Cytrynowicz, identificando os principais temas e conceitos relacionados à psicologia infantil. Em seguida, serão analisados casos clínicos e exemplos práticos apresentados por Cytrynowicz em suas obras, a fim de compreender sua abordagem holística da infância.

Resultados e Discussão

Os resultados desta pesquisa revelaram que as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão



3ª MOSTRA CIENTÍFICA

Anhanguera



da infância e do desenvolvimento infantil estão profundamente enraizadas em uma abordagem holística e contextualizada. Ao destacar a importância de considerar a criança como protagonista em seu próprio crescimento, Cytrynowicz desafia visões tradicionais e lineares do desenvolvimento infantil, enfatizando a necessidade de uma análise individualizada e sensível ao contexto. Suas obras oferecem insights valiosos sobre os desafios contemporâneos enfrentados pelas crianças, incluindo a influência da mídia e a garantia dos direitos das crianças, e destacam a importância de um ambiente terapêutico acolhedor e empático.

Conclusão

Ao longo desta investigação sobre as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão da infância e do desenvolvimento infantil, emergiu uma visão mais abrangente e contextualizada sobre o tema. Cytrynowicz desafiou visões convencionais ao apresentar uma abordagem holística que coloca a criança como protagonista de seu próprio crescimento, questionando modelos cronológicos e lineares.

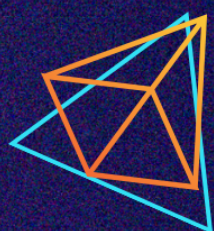
Referências

Cytrynowicz, M. B. (2010). Criança e Infância: Fundamentos Existenciais. Casa do Psicólogo.

Van den Berg, J. H. (1965). Metablética. Duas Cidades.

Heidegger, M. (coloque o ano da publicação da obra que você está citando, caso tenha essa informação). Título da obra. Editora.

3^A MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera