



CRIANÇA E INFÂNCIA. FUNDAMENTOS EXISTENCIAIS

Autor(es)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Solange Divina Da Silva Emídio
Matheus Da Silva Gomes
Daniele De Lelis Ferreira De Almeida
Bruno Henrique Dias Gomes

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A criança é compreendida na fenomenologia existencial como um ente cujo modo de ser é ser-ai. Assim, o mundo da criança é aquele que vai sendo apreendido em sua história.

Nos séculos XV e XVI, as crianças não constituíam uma preocupação específica para os adultos como as de hoje. Elas compartilhavam um cotidiano comum e um mesmo mundo de ocupações com adultos. Assim, cresciam em meio aos adultos, desde cedo aprendendo os cuidados e ofícios dos pais. (Van den Berg, 1965, Metabática).

Diversos são os modos de entendimento da criança no viver comum, em forma geral e conceitual por meio de perguntas como "O que significa ser criança?" que, geralmente, são feitas por adultos e não correspondem à busca pelo entendimento.

Heidegger ressalta a importância de compreender a criança como ser-no-mundo e ser-ai, através da fenomenologia "Daisen".

Objetivo

"O objetivo deste trabalho é explorar e analisar as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão da infância e do desenvolvimento infantil, destacando sua abordagem holística que coloca a criança como protagonista em seu próprio crescimento.

Material e Métodos

Este estudo será realizado por meio de uma abordagem qualitativa, utilizando a análise de conteúdo como método de pesquisa. Inicialmente, será realizada uma revisão bibliográfica detalhada dos trabalhos de Cytrynowicz, identificando os principais temas e conceitos relacionados à psicologia infantil. Em seguida, serão analisados casos clínicos e exemplos práticos apresentados por Cytrynowicz em suas obras, a fim de compreender sua abordagem holística da infância.

Resultados e Discussão

Os resultados desta pesquisa revelaram que as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão



3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera



da infância e do desenvolvimento infantil estão profundamente enraizadas em uma abordagem holística e contextualizada. Ao destacar a importância de considerar a criança como protagonista em seu próprio crescimento, Cytrynowicz desafia visões tradicionais e lineares do desenvolvimento infantil, enfatizando a necessidade de uma análise individualizada e sensível ao contexto. Suas obras oferecem insights valiosos sobre os desafios contemporâneos enfrentados pelas crianças, incluindo a influência da mídia e a garantia dos direitos das crianças, e destacam a importância de um ambiente terapêutico acolhedor e empático.

Conclusão

Ao longo desta investigação sobre as contribuições de Maria Beatriz Cytrynowicz para a compreensão da infância e do desenvolvimento infantil, emergiu uma visão mais abrangente e contextualizada sobre o tema. Cytrynowicz desafiou visões convencionais ao apresentar uma abordagem holística que coloca a criança como protagonista de seu próprio crescimento, questionando modelos cronológicos e lineares.

Referências

Cytrynowicz, M. B. (2010). Criança e Infância: Fundamentos Existenciais. Casa do Psicólogo.

Van den Berg, J. H. (1965). Metabática. Duas Cidades.

Heidegger, M. (coloque o ano da publicação da obra que você está citando, caso tenha essa informação). Título da obra. Editora.

3^a MOSTRA CIENTÍFICA

