



CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO: OS DIREITOS DA PESSOA COM TEA

Autor(es)

Jéssica Paiva Gonçalves

Maria Eduarda Gomes Viana

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Uma maneira de fomentar a inclusão e o respeito às pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é fundamental compreender e conscientizar sobre o autismo. Através de políticas públicas, a conscientização tenha como objetivo educar o povo, enfrentar preconceitos e garantir direitos. Abordagem envolve levar informações sobre o autismo para escolas, locais de trabalho e comunidades, ao mesmo tempo que destaca as habilidades únicas de cada pessoa autista. Palavras poderosas nesse processo são palestras com especialistas e autistas compartilhando experiências.

Além disso, é crucial empregar mídias sociais e plataformas online para propagar conhecimento e impulsionar a compreensão sobre o autismo. Colaborações com empresas e grupos são fundamentais para estabelecer ambientes de trabalho inclusivos e oferecer oportunidades de emprego para indivíduos autistas. A conscientização resulta em uma maior acessibilidade, sendo os resultados visíveis.

Objetivo

O objetivo geral deste trabalho é promover a conscientização e a compreensão do autismo na sociedade em geral. Para alcançar esse propósito, pretendemos informar e educar a população sobre o TEA, visando a redução de estigmas e preconceitos em relação ao autismo.

Material e Métodos

Uma revisão sistemática analisará criticamente os estudos selecionados, identificando tendências, lacunas e contribuições significativas para o tema da conscientização sobre o autismo. Serão adotados critérios claros de inclusão e exclusão, considerando a qualidade metodológica dos estudos, o alinhamento aos objetivos do trabalho e a relevância dos resultados. A análise será rigorosa e imparcial, visando extrair insights e conclusões que possam orientar práticas e políticas rumo à inclusão e respeito aos indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os resultados serão apresentados de forma clara e objetiva, com recomendações e diretrizes propostas para promover a conscientização e a inclusão social. É válido trazer algumas características peculiares da criança com TEA.

Resultados e Discussão

Além disso, evidenciou-se a necessidade de estabelecer parcerias e promover a participação ativa de



3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera



especialistas, autistas e suas famílias em iniciativas educativas e de sensibilização, a fim de criar ambientes mais acolhedores e acessíveis.

Esses resultados ressaltam a relevância da conscientização como um pilar essencial para a construção de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa para todos, independentemente de suas diferenças.

Os resultados da revisão serão apresentados de forma clara e objetiva, destacando as principais descobertas, tendências e desafios identificados na literatura revisada. No entanto análise dos estudos selecionados, serão propostas recomendações e diretrizes para promover a conscientização do autismo e fomentar a inclusão social e profissional das pessoas com TEA. Espera-se que essa metodologia contribua para ampliar o conhecimento sobre o autismo e sensibilizar a sociedade para a importância da aceitação e respeito às diferenças.

Conclusão

Este estudo enfatiza a importância da conscientização do autismo como fator chave na promoção da inclusão e do respeito aos indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Sugere a necessidade de divulgação precisa de informações e sensibilização da sociedade para combater estigmas e preconceitos, promovendo mais iniciativas educacionais e parcerias com especialistas e comunidades autistas.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA

Referências

_____, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CED 4/2009. Diário Oficial da União, Brasília, 5 de outubro de 2009, Seção 1, p. 17. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dm/documents/rceb004_09.pdf>. Acesso em 10 de maio de 2024.

SCHMIDT, Carlo. Autismo, educação e transdisciplinaridade. In: SCHMIDT, C (org) Autismo, educação e transdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 2013.

SILVA, Ana Beatriz Barbosa; GAIATO, Mayra Bonifácio; REVELES, Leandro Thadeu. Mundo singular: entenda o autismo. Fontanar, 2012. Disponível em: <<http://cursoposneuro.com.br/wpcontent/uploads/2015/08/MundoSingularEntenda-oAutismo.pdf>>. Acesso em 10 de maio de 2024.

