



O papel vital da educação no avanço e na coesão social

Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos
Jeniffer Cristine Juliano Eloi

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A educação é a transferência de hábitos, costumes e valores de geração para geração. Por meio dela as pessoas tem acesso a conhecimentos que lhe permitem desenvolver de forma pessoal e profissional.

Portanto a educação é a melhor forma para se mudar uma sociedade, por meio dela há transformação humana. Ela traz melhoria na socialização, comunicação e nas vivências de uma cidadania.

Os países que tem uma educação de qualidade, possuem uma base solida para o desenvolvimento dos seus cidadãos, transformando sua sociedade em inclusiva, bem informada e preparada para o futuro.

Objetivo

Analisar e destacar o papel vital da educação na promoção da igualdade, inclusão e desenvolvimento social, visando contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Material e Métodos

Na presente mostra científica foi utilizado, pesquisa bibliográfica baseada em artigos a respeito do assunto tratado no tema. Foi analisado dados qualitativos relacionados aos indicadores educacionais, chegando em uma discussão e interpretação de resultados sobre a promoção da importância da educação para a sociedade, sendo utilizado dados acadêmicos que tratam do assunto abordado, visando aprofundar no impacto que a educação tem na sociedade.

Resultados e Discussão

Para Durkheim a educação tem a função social de integrar o homem a sociedade, através da transmissão de um patrimônio cultural. Ele argumenta que a educação não apenas transmitia conhecimentos e habilidades, mas também socializava os indivíduos, ensinando lhes normas e crenças compartilhadas pela comunidade.

Ao promover valores como o respeito, empatia e tolerância, a educação contribuiu para uma sociedade mais coesa, onde pessoas vivem em harmonia, sempre valorizando as diversidades e trabalhando em prol de um bem comum.

Segundo Paulo Freire(2006) é preciso que a educação esteja - em seu conteúdo, em seus programas e em seus



métodos - adaptada ao fim que se persegue: permitir ao homem chegar a ser sujeito, construir-se como pessoa, transformar o mundo, estabelecer com os outros homem relações de reciprocidade, fazer a cultura e a história [...] uma educação que liberte, que não adapte, domestique ou subjugue.

Conclusão

Contudo, a educação desempenha um papel excepcional no progresso e na coesão social, pois capacita os indivíduos, promovendo uma compreensão mútua e criando uma base sólida para que ocorra o desenvolvimento de uma sociedade mais próspera e justa.

Referências

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2011
FREIRE, Paulo. Ação Cultural para a Liberdade: e outros escritos. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
FREIRE, Paulo. Conscientização: Teoria e prática da libertação: Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 3ª ed.; São Paulo: Centauro, 2006.
SANTOS, Adriana. O papel da escola na sociedade; Brasil escola.
SOUSA, Rafaela. Educação; Brasil escola, 2024.

3ª MOSTRA CIENTÍFICA

