



Tecnologia na educação: vantagens no processo de ensino-aprendizagem

Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos
Juliana Vieira Lima

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A nova geração está cada vez mais tecnológica e com isso as escolas estão tendo que se adaptar a essas mudanças e, também, incluindo-a no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

Portanto, é preciso ver a tecnologia como algo benéfico para a educação, buscando ideias de como inclui-la da melhor maneira no planejamento. Devemos entender em como ela pode nos ajudar em sala de aula.

O uso dessas tecnologias proporcionam aos alunos conhecimentos inovadores, criando um ambiente de ensino mais dinâmico e interativo. Assim, devemos analisar os pontos positivos e negativos.

Objetivo

Investigar o impacto da agregação da tecnologia na educação, buscando analisar suas vantagens para os estudantes, educadores e instituições de ensino, visando fornecer insights para otimizar o uso da tecnologia como ferramenta pedagógica.

Material e Métodos

Neste estudo foi utilizado, pesquisas em bases de dados acadêmicos e sobre estudos relacionados ao uso da tecnologia na educação e suas vantagens em ambiente escolar.

Foram analisados relatórios de órgãos governamentais que são dedicados a educação, que constantemente incluem pesquisas e análises sobre a utilização da tecnologia em ambiente escolar e seu impacto na vida dos estudantes e profissionais da educação.

Resultados e Discussão

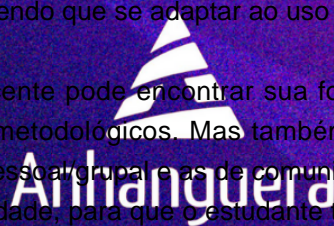
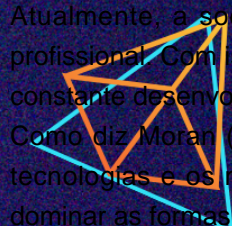
Atualmente, a sociedade está cada vez mais dependente da tecnologia, tanto na vida pessoal quanto na profissional. Com isso, as pessoas estão tendo que se adaptar ao uso das ferramentas tecnológicas que estão em constante desenvolvimento.

Como diz Moran (2009, p.32) "Cada docente pode encontrar sua forma mais adequada de integrar as várias tecnologias e os muitos procedimentos metodológicos. Mas também é importante que amplie que aprenda a dominar as formas de comunicação interpessoal/grupal e as de comunicação audiovisual/telemática."

O papel do professor é estimular a curiosidade, para que o estudante tenha o interesse de pesquisar e buscar por informações relevantes, como afine Levy(1993, p.25).



3ª MOSTRA CIENTÍFICA





Segundo FERREIRA (2014, p.) Essas novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e especialmente, novas relações entre professor e aluno.

Conclusão

Conclui-se que, a tecnologia é algo indispensável no processo de ensino-aprendizagem e deve ser usada de uma forma que estimule os alunos a buscarem por mais informações e conhecimentos relevantes. É de suma importância que os professores(as) tenham o domínio sobre essa tecnologia, para assim conseguir inserir em suas aulas da melhor forma possível.

Referências

- FERREIRA, M. J. M. A. Novas tecnologias na sala de aula. 2014. 121 páginas. Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares). Universidade Estadual da Paraíba.
- LÉVY, P. As tecnologias das inteligências: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, 1993.
- MORAN, J. M., Novas tecnologias e mediação pedagógica, Coleção Papirus Educação, Editora Papirus, Campinas, 16. ed., 2009.

3^a MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera