



O papel vital da pedagogia hospitalar

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Jeniffer Cristine Juliano Eloi

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

O pedagogo tem a oportunidade de levar a educação em diferentes locais, e um desses é o hospital. Neste trabalho vou apresentar a importância de se ter educadores nessa área, pois assim como no ambiente escolar o pedagogo é a ponte entre o aluno e o conhecimento.

O estatuto da criança e do adolescente (ECA), aborda os Direitos das Crianças e dos Adolescentes Hospitalizados, estabelecendo que eles têm "direito a desfrutar de alguma forma de recreação, programas de educação para a saúde, com acompanhamento do currículo escolar, durante sua permanência hospitalar" (BRASIL, 1995).

A atuação é desafiadora, porém gratificante, pois através dela o educador visualiza uma mudança significativa no aluno. Em meio aos desafios encontrados durante esse período de internação, a pedagogia surge como ferramenta para o desenvolvimento social, cognitivo e emocional.

Objetivo

O objetivo a ser alcançado nesta pesquisa é identificar como pode-se aplicar os conteúdos entregues em sala de aula, em um ambiente não escolar, e proporcionar as adaptações necessárias em cada aluno.

Material e Métodos

Segundo Peres (2012), a pedagogia não cabe apenas ao ambiente escolar. O educador pode atuar em variados locais, sendo eles formais ou não formais. Entre os locais variados o hospital é um deles, mesmo não sendo um local tradicional é um excelente lugar

para auxiliar as crianças nos estudos e amenizar a dor do tratamento hospitalar.

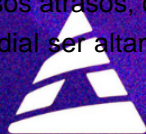
Quando uma criança fica hospitalizada sofre diversos atrasos, o papel da pedagogia é amenizar o impacto sofrido. Para se tornar um educador nessa área, é primordial ser altamente centrado no humano, especialmente lidando com crianças.

Resultados e Discussão

Para SILVA e FANTACINI (2013), o pedagogo hospitalar atua para possibilitar a continuidade do ensino do aluno, para que a criança não sinta medo de ser visto como diferente ou excluído da sociedade. Fazendo com que o



3ª MOSTRA
CIENTÍFICA



Anhanguera



aprendizado não seja interrompido ou desgastado.

É importante a adaptação curricular para entender a necessidade médica de cada aluno, entendendo como a pedagogia hospitalar pode contribuir para a continuidade do aprendizado durante a internação.

Através dessa amostra informamos o papel que deve ser feito pelo pedagogo hospitalar, mostrando que apesar do desafio vale a pena. Assim como Silva e fantacini acreditam que o papel do educador hospitalar possibilita a redução do impacto negativo que uma internação pode acarretar, fazendo com que a criança se sinta acolhida e pertencente.

Conclusão

Contudo a partir dos estudos teóricos podemos considerar a importância da humanização durante o período de hospitalização de crianças e adolescentes em idade de escolarização, abrangendo todos os atendimentos oferecidos aos pacientes e suas famílias durante o tratamento médico, fazendo com que o ambiente se torne mais leve e mais prazeroso para a aprendizagem.

O educador que desenvolve seu trabalho no ambiente hospitalar tem uma magnífica função na sociedade, pois é um espaço novo para o desempenho do mesmo, por isso deve ter clareza da sua atuação, já que envolve muitos cuidados e dedicação,

Referências

CARVALHO, Vanessa Alvim Kling Ferraz de; PETRILLI, Antonio Sergio e COVIC, Amalia Neide. Educação Infantil na Escola Hospitalar: a construção dos saberes escolares. Educ. Real. [Online]. 2015, vol.40, n.4 [citado 2018-04-03]

ESTEVES, Cláudia R. Pedagogia hospitalar: um breve histórico. Publicado em 2008.

FONTES, Rejane de S. A escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da educação no hospital. Rev. Brad. Educ.[online] . 2005, n 29 [citado 2018-04-03].

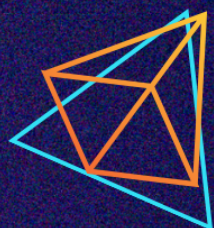
Mariana S. C. Gallo. A história da formação de pedagogos no curso de pedagogia.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira. Pedagogia hospitalar: uma possibilidade a mais. Revista facinter.com. Você, abril/2005 n° 32.

MATOS, E. L. M; MUGIATTI, M. M. T. F. Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde. 2a ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

ROLIM, Carmen Lúcia Artioli. Entre escolas e hospitais: o desenvolvimento de crianças em tratamento hospitalar. Pro-posições [online] 2015, vol. 23 n. 3 [citado 2018-04-03].

3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera