



Pedagogia social: um estudo sobre os principais fundamentos e métodos

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Camila De Sousa Soares

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Os fundamentos da pedagogia social buscam compreender e promover a educação como um processo que transcende os limites formais da sala de aula, buscando integrar ações educativas no contexto social. Isso envolve a criação de espaços de aprendizado fora do ambiente escolar tradicional, onde a educação se torna uma ferramenta para transformação social. Este campo considera a educação como um direito humano fundamental e busca promover a inclusão social, o desenvolvimento comunitário e a emancipação individual e coletiva.

Objetivo

Abordar a interseção entre educação e sociedade, enfocando como a prática educativa pode influenciar e transformar o contexto social que a educação não deve se limitar às instituições escolares, mas sim se estender a todos os aspectos da vida em comunidade discutir teorias e métodos que visam promover a inclusão social, o desenvolvimento comunitário e a participação cidadã.

Material e Métodos

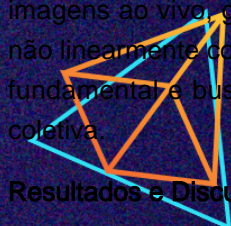
Segundo Ferreira (2010), os recursos partem do concreto, visível, imediato e do próximo, utilizam o corpo, tocamos e podemos tocar os outros, estão ao nosso alcance por meio dos recortes visuais, sentimos, experimentamos e temos sensações sobre o que estamos vendo, sobre o mundo e até mesmo sobre nós mesmos. Explora também o ver, o visualizar, o ter diante de nós, observaram as pessoas, os cenários, cores, etc. Desenvolvem também um olhar com múltiplos recortes da realidade através dos planos, e muitos ritmos visuais: imagens estáticas e dinâmicas, câmera fixa ou em movimento, uma ou várias câmeras, personagens quietas ou em movimento, imagens ao vivo, gravadas ou criadas no computador. Um ver que está situado no presente, mas que o interliga não linearmente com o passado e com o futuro. Este campo considera a educação como um direito humano fundamental e busca promover a inclusão social, o desenvolvimento comunitário e a emancipação individual e coletiva.

Resultados e Discussão

As pautas sobre pedagogia social são frequentemente discutidas visando melhorias para o sistema de educação no Brasil afim de combater os problemas de uma educação igualitária, esses problemas envolvem diversos fatores



3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera



como por exemplo a má manutenção de escolas, baixos investimentos, falta de acessibilidade e falta de transporte para os estudantes. Os problemas ainda são visíveis e estão em processo de melhorias. Paulo Freire: “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.” (FREIRE, 2000, p. 67).

Conclusão

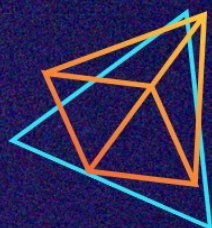
A pedagogia social aborda a interseção entre educação e sociedade, enfocando como a prática educativa pode influenciar e transformar o contexto social. e explora a ideia de que a educação não deve se limitar às instituições escolares, mas sim se estender a todos os aspectos da vida em comunidade.

É frequentemente discutido teorias e métodos que visam promover a inclusão social, o desenvolvimento comunitário e a participação cidadã. Além disso, destacar a importância de se reconhecer a diversidade e as desigualdades sociais, buscando formas de superá-las por meio da educação.

Referências

- CABANAS, José Maria Quintana- Antecedentes históricos de la educación social., Antonio. (org.). Pedagogia Social. Espanha: Ariel, 1997. p. 68 – 91. Educación Social: antología de textos clásicos. Madrid: Narcea. 1994.
- GERALDO. Fundamentos teóricos e metodológicos da Pedagogia social na Europa.
- MOURA, R., NETO, J. C. S. e SILVA, R.(orgs). Pedagogia Social. São Paulo: Expressão &Arte Editora, 2009. p. 51 – 60.
- CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP. 1999. CAMORS, Jorge. A Pedagogia Social na América Latina.
- MOURA, R., NETO, J. C. S. e SILVA, R. (orgs). Pedagogia Social. São Paulo: Expressão& Arte Editora, 2009.

3^A MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera