



## Educação Ambiental se encontra com a Educação Infantil

### Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos  
Fernanda Leandro Lopes Christiano

### Categoria do Trabalho

Pesquisa

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

A inserção da educação ambiental na educação infantil é crucial para promover a conscientização ecológica desde a mais tenra idade, preparando as crianças para compreender, respeitar e preservar o meio ambiente. Essa abordagem não se restringe apenas à transmissão de conhecimentos, mas busca desenvolver atitudes e habilidades que levem a práticas sustentáveis, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com a sustentabilidade.

Para alcançar esse objetivo, é essencial que os educadores estejam capacitados e engajados em adotar metodologias pedagógicas inovadoras e contextualizadas, que estimulem o pensamento crítico e a consciência ambiental nas crianças. Ao proporcionar experiências significativas e reflexões sobre a relação entre seres humanos e natureza, a educação ambiental na educação infantil desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais consciente e engajada na preservação do meio ambiente.

### Objetivo

Promover a conscientização ambiental desde a infância, para desenvolver nas crianças o entendimento sobre a importância da preservação do meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis em seu cotidiano. Estimular o pensamento crítico e a reflexão nas crianças em relação às questões ambientais, incentivando-as a questionar, analisar e buscar soluções para os desafios ambientais atuais e futuros.

### Material e Métodos

Livros e materiais didáticos específicos sobre educação ambiental para crianças, que abordem de forma lúdica e acessível temas como reciclagem, conservação da natureza, biodiversidade, entre outros. Atividades práticas e experiências sensoriais, como hortas escolares, compostagem, reciclagem de materiais, observação da natureza, visitas a parques e reservas ambientais, que proporcionem vivências concretas e significativas sobre o meio ambiente. Jogos educativos e brincadeiras pedagógicas que abordem questões ambientais, estimulando o aprendizado de forma lúdica e participativa, favorecendo a compreensão e internalização dos conceitos ambientais. Parcerias com instituições e profissionais especializados em educação ambiental, que possam contribuir com palestras, oficinas, atividades práticas e orientações para enriquecer o trabalho desenvolvido na escola.

### Resultados e Discussão





A relevância da inserção da educação ambiental desde a infância como meio de promover a conscientização ecológica nas crianças. Além de transmitir conhecimentos sobre questões ambientais, essa abordagem visa estimular o pensamento crítico, a reflexão e o desenvolvimento de atitudes sustentáveis desde cedo. "Para minimizar os problemas de deterioração do meio ambiente, a Unesco propõe uma estratégia internacional de educação ambiental, para o decênio de 1990, fixando como meta prioritária o fortalecimento das diretrizes formuladas pela Conferência de Tbilisi. Considerando que a educação e a formação de recursos humanos na área ambiental são instrumentos fundamentais para tornar o homem mais consciente, responsável e, sobretudo, preparado para desenvolver ações ligadas à preservação da qualidade do meio ambiente, numa perspectiva do desenvolvimento econômico-social". (OLIVEIRA, 2000, p. 124).

### Conclusão

Nessa pesquisa foi observado que a abordagem da educação ambiental na educação infantil é essencial para formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de compreender a importância da preservação do meio ambiente e de adotar práticas sustentáveis em seu cotidiano, é necessário investir na educação ambiental na educação infantil não apenas prepara as crianças para enfrentar os desafios ambientais do futuro, mas também promove uma mudança de mentalidade e comportamento em relação ao meio ambiente.

### Referências

- OLIVEIRA, Elísio Márcio de. Educação ambiental uma possível abordagem. Brasília: Ibama, 2000, 2 ed.
- SÁNCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

# 3<sup>a</sup> MOSTRA CIENTÍFICA

