



## **PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADES, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS**

### **Autor(res)**

Katia Alexandra De Godoi E Silva

Ana Cristina Pereira Da Silva

Thais Tainara Da Silva

### **Categoria do Trabalho**

4

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### **Resumo**

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência e as situações do cotidiano escolar que a Educação Básica proporcionou durante a participação no Programa Residência Pedagógica (PRP), assim como descrever a importância do PRP para a formação de futuros professores e o contato que o programa promove entre a universidade e a Educação Básica. O trabalho apresenta o formato de relato de experiência, a partir do desenvolvimento das atividades no programa, o qual se deu em uma escola do Município de Londrina. Como resultado geral, traço observações sobre as atividades que o programa proporcionou, a partir de uma experiência de aprendizado muito enriquecedora enquanto futuros docentes, algo que o só o currículo do curso de graduação não contempla.