



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E AS POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA ALÉM DO CURRÍCULO

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva

Stephanie Oliveira De Paula

Ana Cristina Pereira Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE NITERÓI

Resumo

Os futuros docentes durante o curso de graduação têm uma expectativa muito grande quanto a sua prática docente, na maioria das vezes temos a ideia de que na graduação há disciplinas que vão ensinar um modelo ou uma fórmula para saber dar aula, porém não há um método infalível para docência, é na prática que se conhece a realidade da nossa profissão. A prática é muito importante para aquisição de saberes e experiências de quem ensina, pois é na prática que se aprende avaliar, planejar e aplicar metodologias que sejam significativas a aprendizagem de seu aluno. Este trabalho relata uma experiência fundamental para o desenvolvimento e formação docente, que ultrapassa as barreiras do currículo de formação inicial e permite a nós, enquanto alunos de Pedagogia, ter uma visão do que realmente é o dia a dia da escola. Sabemos que o currículo não é suficiente para formação integral dos futuros professores e, nesse sentido, o Programa Residência Pedagógica (PRP) vem contribuir para a formação inicial e para a prática pedagógica, pois possibilita um contato maior com a realidade de sala de aula. A experiência da prática se deu na Escola Municipal Norman Prochet, com uma turma de 4º ano e muito contribuiu para minha formação docente.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; ensino fundamental; formação docente; prática pedagógica

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior