POR UMA ESCOLA PÚBLICA NÃO-DUAL: ONDE TODOS TENHAM ACESSO ÀS MESMAS INFORMAÇÕES ACADÊMICAS E CIENTÍFICAS

Autor(res)

Dayse De Souza Lourenço Simões
Dayane De Oliveira Barbosa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

O presente relato consiste em um olhar teórico e descritivo uma residente pedagógica (Capes), em sua experiência no interior do cotidiano escolar ¬– no popularmente chamado “chão” da escola pública. As observações partiram do interior de uma escola pública no município do Rio de Janeiro. No desenvolvimento deste relato, verificou-se a extrema vulnerabilidade ao acesso do que de melhor é produzido em termos de produção acadêmica e conteúdo científico e pedagógico para as crianças. Este é um fenômeno de desigualdade que José Carlos Libâneo nomeia escola pública dual. Este relato possui ancoragem nessa noção libaneana de escola dual e não-dual com auxílio de outros teóricos e pedagogos no processo da escrita. O objetivo é contribuir com os debates pedagógicos e os possíveis diálogos com outras experiências em sala de aula que destacam a vivência escolar no cerne de suas produções.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior