



A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A OPORTUNIDADE DE REFLETIR SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva

Elina Alves Da Silva

Anelisa Kisielewski Esteves

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

O Programa Residência Pedagógica, parceria entre a Uniderp e a escola municipal “Professora Iracema Maria Vicente, em Campo Grande/MS, foi um espaço, durante o ano de 2023, de muita aprendizagem, principalmente, em relação ao ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A participação nas aulas de desafios matemáticos, desenvolvidas pela professora preceptora Anelisa, nas turmas de 5º ano, foi uma experiência enriquecedora, juntamente com os encontros de estudos on-line. Muitas foram as atividades realizadas com os alunos do 5º ano, dentre elas, destacam-se o trabalho com jogos, como Bingo do Resto, jogo Papa Todas de Fração, jogo Tiguos, entre outros, para o ensino de conhecimentos matemáticos, com foco nas estratégias de cálculo mental. Participar do Programa Residência Pedagógica contribuiu para aquisição de novas aprendizagens e novas vivências em sala de aula, as quais contribuíram para o fortalecimento da formação inicial docente.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior