RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Welen Amanda Gomes Dionizio
Anelisa Kisielewski Esteves

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

A participação no Programa Residência Pedagógica foi uma experiência enriquecedora de estudo e aprendizagem. Acompanhar as aulas de desafios matemáticos, ministradas pela professora preceptora Anelisa, nas turmas de 5º ano do Ensino Fundamental da escola municipal em tempo integral “Professora Iracema Maria Vicente” possibilitou, ao observar e discutir as estratégias que os alunos apresentaram durante as atividades e jogos desenvolvidos, aprender e refletir sobre o próprio conhecimento matemático e também novas formas de ensiná-lo. O Programa Residência Pedagógica é de grande importância para a formação inicial docente, pois propicia a oportunidade de vivenciar a prática docente e aprender com profissionais experientes.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior