RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Graciele Batista Carmona
Anelisa Kisielewski Esteves

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

O Programa Residência Pedagógica, desenvolvido com acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Anhanguera - Uniderp, na escola municipal “Professora Iracema Maria Vicente, em Campo Grande/MS, proporcionou maior aproximação entre os estudantes de licenciatura e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola. A referida escola, por ser em tempo integral, desenvolve inúmeras atividades curriculares complementares, entre elas as aulas de desafios matemáticos. As atividades desenvolvidas em sala de aula, acompanhadas durante a residência pedagógica, envolveram o trabalho com conhecimentos matemáticos, principalmente, em relação às regularidades do sistema de numeração decimal, por meio de jogos e brincadeiras, tornando as aulas mais lúdicas e atrativas. Participar do Programa Residência Pedagógica, no acompanhamento das aulas de desafios matemáticos e também nos encontros on-line de estudos realizados, oportunizou um contato real com a realidade da escola, com os alunos e com outros professores, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão mais crítica e reflexiva sobre a prática pedagógica, em especial, do trabalho com matemática na Educação Infantil e no 1º ano do Ensino Fundamental.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior