RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA VIVÊNCIADAS EM ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE-PB.

Autor(res)

Odete Sidericoudes
Maria José De Medeiros

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

O Programa Residência Pedagógica (PRP) visa melhorar a qualidade da formação docente, possibilitando aos estudantes de licenciatura a vivência de teoria e prática através da experiência docente por meio do contato com as escolas de educação básica, o que propicia vivências enriquecedoras para o processo de formação. Neste sentido, o objetivo deste estudo é apresentar um relato de experiência da residência no PRP sobre as intervenções e vivências construídas durante a vivência na turma de 1º ano do ensino fundamental dos anos iniciais, numa Escola Municipal, da rede pública da cidade de Campina Grande-PB, onde tive a oportunidade de vivenciar um “novo cenário de estudos, planejamentos e intervenções”. Os resultados principais dessa vivência na escola através do Programa de Residência Pedagógica e a regência pedagógica passam, necessariamente, pela própria vivência da prática da docência, isto é, lidar com a realidade das crianças, da escola, das equipes - e aprender a lidar com as inseguranças e dificuldades frente a pouca experiência nessa área.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior