A CONTRIBUIÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CARREIRA ACADÊMICA E DOCENTE

Autor(res)

Odete Sidericoudes
Alany De Souza Bezerra

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) tem por objetivo inserir os estudantes dos cursos de licenciaturas nas escolas de educação básica, promovendo experiências construtivas aos licenciandos. O desenvolvimento teórico-metodológico, bem como os procedimentos a serem trilhados nesse programa enquadra-se nas práticas pedagógicas ativas que são utilizadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental da instituição, por meio da ludicidade. A respectiva pesquisa terá como base uma relação entre a teoria e o meio, baseada em uma ampla discussão teórica e em encontros presenciais realizados in loco semanalmente às terças-feiras de todas as semanas, em contato direto com o objetivo de estudo. Contudo, o desenvolvimento do relatório foi realizado por meio das experiências adquiridas no processo de ensino e aprendizagem utilizando metodologias ativas, realizadas usando estratégias que se baseiam nas vivências das crianças como sujeitos ativos, diante de levantamentos com enfoques qualitativos e da análise dos procedimentos realizados pelos docentes em sala de aula. As experiências vivenciadas na Escola Municipal CEAI Governador Antônio Mariz, no município de Campina Grande-PB trouxeram contribuições significativas para a minha carreira acadêmica e profissional, onde foi possível realizar importantes atividades dinâmicas de cunho pedagógico, com uma turma do 1° ano do Ensino Fundamental I, com crianças de 6 a 7 anos na etapa de alfabetização. A partir das experiências vivenciadas, foi possível perceber que a preceptora sempre esteve atenta ao processo de ensino e aprendizagem, aplicando variadas atividades, buscando ajudar individualmente cada criança, entendendo e identificando o problema de aprendizagem específico de cada uma. Nessa perspectiva, pude efetuar minha primeira regência. Foi uma aula planejada a partir da ludicidade e o tema foi o “Bis da leitura”, explorando os conteúdos programados e exigidos na Base Nacional Comum Curricular com o objetivo de reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons das sílabas, leitura de palavras simples, complexas e pequenas frases. Foi possível acompanhar e avaliar como estava o nível de leitura e consciência fonêmica de cada criança além de conhecer sobre a rotina das crianças na escola e seus níveis de aprendizagem.