APRENDIZADOS NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DAS VIVÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE SALVADOR

Autor(res)

Lucas Toledo De Andrade
Taise Oliveira Santos
Josimeire Batista Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relatório final busca retratar as observações realizadas em uma Escola Municipal na Cidade de Salvador-Bahia durante meu percurso como residente no Programa Residência Pedagógica. O trabalho foi realizado durante as tardes de terça-feira junto de outras duas residentes e uma preceptora, com uma turma da Educação Infantil (pré-escola), crianças com a idade entre 4 e 5 anos. As observações foram registradas uma a uma, seguindo a rotina das crianças, como acolhimento, brincadeiras, atividades, contações de história, dança, música, hora do lanche e despedida. A importância do Programa Residência Pedagógica (PRP) me ajudou a perceber que é possível a Lei da inclusão se cumprir no cotidiano da escola através de uma formação qualificada e comprometida. Podemos construir uma cultura de tolerância e respeito às diferenças desde a Educação Infantil, preparando os alunos para viver em uma sociedade inclusiva.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior