# A EXPERIÊNCIA DOS JOGOS NO ENSINO MÉDIO

**Autor(res)**

Odete Sidericoudes
Daiane Da Paixão De Jesus Dias

**Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

**Instituição**

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

**Resumo**

O presente relatório intenciona apresentar as experiências vivenciadas no âmbito do Programa Residência Pedagógica, tendo sido realizado com as turmas de 1ª e 2ª série do Ensino Médio, no Colégio Estadual de Biritinga, localizado na Rua Eládio Gomes, município de Biritinga, Território de Identidade do Sisal, estado da Bahia. A Residência Pedagógica teve fundamental importância no aperfeiçoamento da minha formação prática, dentre vários outros, possibilitando a minha vivência da relação teoria e prática através da experiência docente, por meio do contato com a escola da educação básica, que me propiciaram vivências enriquecedoras no meu processo de formação. A partir disso, busquei durante a minha regência, apresentar aos estudantes a importância dos jogos no processo de ensino aprendizagem, onde os mesmos pudessem assimilar que os jogos podem ser utilizados para outras ciências. Quanto aos resultados adquiridos por meio da utilização dos jogos matemáticos no espaço escolar foi fundamental para tornar as aulas mais interessantes e desafiadoras. Foi nítido o envolvimento da turma, o quanto se encantaram com o programa e, a disposição na aprendizagem matemática de todos. Com a utilização do jogo “mistério escondido”, os estudantes conseguiram se agilizar para resolver as questões e apresentar a resolução de forma correta, aplicando propriedades geométricas, relembrando os cálculos de volumes e interagindo entre si para resolver os problemas. Os resultados foram positivos uma vez que agregaram tanto na minha formação quanto na formação dos estudantes que participaram. Foi possível observar, conhecer e depois aplicar de forma lúdica onde todos participaram e se desafiaram com o aprender matemático.