INTEGRAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Kelly Cristina Gimenez Cremonez

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

O texto descreve a participação do autor no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) em uma escola na região norte de Londrina. A experiência começou com apresentações e entrevistas, seguida por uma evolução gradual, incluindo a participação ativa em aulas, desenvolvimento de planejamento de atividades e participação em formações oferecidas pelo projeto. O autor descreve a estrutura da escola, a gestão e preparação dos professores, assim como a rotina diária e os projetos pedagógicos desenvolvidos pela escola. Além disso, descreve sua participação em atividades e seu envolvimento no ensino, tanto presencial quanto virtualmente. O autor destaca a importância da paciência e motivação no ensino, além de descrever a professora e o programa Vida, que foca no desenvolvimento socioemocional dos alunos.