Ensino Fundamental Anos Iniciais: o desafio

Autor(res)

Lucas Toledo De Andrade
Luzia Cristina Sampaio

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Trata-se de um relato de experiência das vivências realizadas em uma escola municipal na cidade de Londrina (Paraná) pelo Programa Residência Pedagógica (PRP), programa oferecido pelo Governo Federal, cujo objetivo é capacitar com excelência o futuro professor no contexto educacional por meio de apoio, planejamento e orientações das atividades realizadas pelos professores no início de exercício de sua formação. Durante o PRP, tornou-se perceptível que a residência pedagógica aproxima o residente de seu futuro campo de atuação profissional, pois proporciona a oportunidade de relacionar as vivências pessoais experienciadas no campo de residência com os conhecimentos técnicos-científicos apreendidos no processo de formação. Conclui-se, então, que a residência permite construir conhecimentos que contribuem para a formação da identidade profissional do professor, pois torna-se uma oportunidade de visualizar, na prática, o seu futuro campo de trabalho.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior