MINHAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA

Autor(res)

Anderson Teixeira Rolim
Olivia Aurélia Ruiz Flores Feba

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Minha chegada ao programa PIBID marcou o início de uma experiência enriquecedora no ambiente escolar, onde pude perceber de forma tangível a relevância e o impacto positivo desse trabalho. A imersão no dia a dia da escola me proporcionou insights valiosos sobre a dinâmica do ambiente educacional e a importância das experiências vividas no cotidiano para o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.No início, dediquei-me a realizar observações minuciosas do ambiente escolar, buscando compreender sua dinâmica e os desafios enfrentados no processo de inclusão. Essas observações foram acompanhadas por conversas esclarecedoras com colegas e supervisores, proporcionando insights valiosos sobre o funcionamento da escola e as necessidades dos alunos.
Destaco também a participação em formações mensais promovidas pelo projeto PIBID, realizadas aos sábados. Essas formações abordaram uma variedade de tópicos relevantes para a prática educacional, desde estratégias de ensino até questões relacionadas à inclusão e diversidade. Além disso, utilizei ativamente os recursos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que complementaram meu aprendizado e me forneceram ferramentas

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior