



MINHAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA

Autor(res)

Anderson Teixeira Rolim
Olivia Aurélia Ruiz Flores Feba

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Minha chegada ao programa PIBID marcou o início de uma experiência enriquecedora no ambiente escolar, onde pude perceber de forma tangível a relevância e o impacto positivo desse trabalho. A imersão no dia a dia da escola me proporcionou insights valiosos sobre a dinâmica do ambiente educacional e a importância das experiências vividas no cotidiano para o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. No início, dediquei-me a realizar observações minuciosas do ambiente escolar, buscando compreender sua dinâmica e os desafios enfrentados no processo de inclusão. Essas observações foram acompanhadas por conversas esclarecedoras com colegas e supervisores, proporcionando insights valiosos sobre o funcionamento da escola e as necessidades dos alunos.

Destaco também a participação em formações mensais promovidas pelo projeto PIBID, realizadas aos sábados. Essas formações abordaram uma variedade de tópicos relevantes para a prática educacional, desde estratégias de ensino até questões relacionadas à inclusão e diversidade. Além disso, utilizei ativamente os recursos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que complementaram meu aprendizado e me forneceram ferramentas

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior