



### III Simpósio de Socialização de Experiências dos Programas Institucionais



## PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO

### Autor(es)

Anderson Teixeira Rolim

Karoline De Carvalho Antero Rosa

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Resumo

O Programa de Iniciação Científica PIBID representou um marco crucial em meu desenvolvimento profissional, proporcionando uma compreensão mais profunda do papel do professor na sociedade e na escola. Ao longo de 18 meses, as atividades pedagógicas implementadas não apenas ampliaram meus conhecimentos teóricos, mas também os consolidaram por meio de sua aplicação prática. Sob a orientação da professora Kátia Acero, pude vivenciar o ambiente escolar e compreender a importância do cuidado na Educação Infantil. As atividades realizadas no Centro de Educação Infantil Jardim Três Marias permitiram-me explorar diferentes práticas pedagógicas, enquanto os conhecimentos adquiridos online forneceram uma base sólida para a execução das atividades. Assumindo o papel de mediador do conhecimento, pude contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, preparando-me de forma abrangente e consciente para os desafios futuros como educador.

### Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior