PRÁTICAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autor(res)

Katia Alexandra De Godoi E Silva
Edmyr Ferreira Costa Araújo
Fátima Aparecida Da Silva Dias

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este trabalho tem como objetivo relatar a vivência de uma graduanda de licenciatura de Instituição de Ensino Superior Privada (IESP) durante o Programa Residência Pedagógica (PRP), um programa do Ministério da Educação (MEC) financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que oferece aos graduandos de licenciatura a oportunidade de vivenciar a prática pedagógica em sala de aula, recebendo uma bolsa de auxílio. Para atingir o objetivo proposto, foram utilizados relatos de vivência coletados em observações e práticas pedagógicas em sala de aula na disciplina Arte, na rede pública municipal do Rio de Janeiro. O trabalho apresenta resultados parciais de vivência, desenvolvimento na Escola Municipal Evangelina Duarte Batista. Observou-se que, na disciplina de Arte, os temas trabalhados são discutidos em roda, com foco em questões relevantes, como racismo, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), depressão, meio ambiente, dança afro-brasileira, empoderamento feminino. Ao final das aulas, os alunos expressam-se através de desenhos e pinturas, evidenciando o desenvolvimento crítico promovido pela mediação da professora. A graduanda teve a oportunidade de desenvolver um planejamento e aplicação de aula, aprendendo com uma professora experiente e refletindo sobre sua própria prática pedagógica. Essa vivência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para o exercício da docência, como planejamento, organização, comunicação e gestão de conflitos. Contudo, para melhorar a PRP, faz-se necessário implementar políticas públicas para melhorar a infraestrutura da edificação escolar, garantindo condições adequadas para alunos e professores, pois a qualidade do ambiente escolar é um fator determinante para o sucesso da prática pedagógica.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior