



## Uma incrível aventura de aprendizado

### Autor(res)

Ana Mauriceia Castellani  
Thais De Lima Cruz Oliveira

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Resumo

UMA INCRIVEL AVENTURA DE APRENDIZADO

#### 1 INTRODUÇÃO

Essa jornada proporcionou uma valiosa oportunidade de imersão nas práticas pedagógicas aplicadas às crianças na primeira infância, permitindo-me observar, participar e aprender sobre o desenvolvimento infantil e as estratégias educacionais em um ambiente real e acolhedor de ensino.

#### 2 DESENVOLVIMENTO

Durante minha vivência no cei, participei de formações pedagógicas, diário de bordo, pude ler as cartas de intenções das professoras regentes, e participar do planejamento semanal da turminha, uma experiência incrível para minha formação acadêmica, poder organizar a sala e também propostas diárias ter autonomia de organizar as vivências me ajudou muito para minha formação.

#### 3 RESULTADOS

A experiência na escola desvelou uma metodologia educativa focada no crescimento completo das crianças, integrando abordagens lúdicas, interações positivas, fomento à independência e uma variedade de atividades. Esses elementos são fundamentais para fomentar um ambiente de aprendizado envolvente e acolhedor. O compromisso da professora com o bem-estar e avanço dos alunos é evidente, proporcionando uma jornada educativa valiosa na Educação Infantil. Essa fase de observação revelou-se essencial para a aplicação prática das teorias discutidas durante meu percurso acadêmico.

#### 5 CONCLUSÕES

Em conclusão, durante o estágio, estabeleci objetivos claros e específicos que estavam alinhados com o desenvolvimento cognitivo, motor e sócio emocional das crianças na faixa etária atendida. Este procedimento revelou-se fundamental para o refinamento do meu enfoque pedagógico e para o aprimoramento das habilidades necessárias na interação eficaz com as crianças.



## 7 REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade : Educação Infantil. – São Paulo : SME / COPED, 2019.

## AGRADECIMENTO

Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio financeiro concedido por meio da concessão de bolsa, que tornou possível a participação no programa e realização deste estudo.

