Experiências e vivências adquiridas com a oportunidade do Programa Residência Pedagógicas

Autor(res)

Lucas Toledo De Andrade
Adriana Aparecida Marcelino Ribeiro Da Luz

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relatório final busca retratar as observações realizadas em um CMEI durante meu percurso como residente pedagógico. O trabalho foi realizado durante as manhas de segunda-feira com uma turma de quarto ano, crianças com a idade entre 9 e 10 anos. As observações foram registradas uma a uma, seguindo a rotina dos alunos, como acolhimento, brincadeiras, atividades, contações de história e apoio nas atividades pedagógicas. A importância do Programa Residência Pedagógica (PRP) se deve ao complementar a formação do estudante universitário, conciliando a teoria do que se é estudado na universidade, com a prática de já se estar envolvido com uma rotina escolar. O PRP é um complemento para o futuro educando, dando a este a oportunidade de moldar saberes que futuramente serão usados como recursos para se controlar uma sala de aula. Conceitos básicos, técnicas e modos de se trabalhar com as crianças são fatores cruciais na hora de se conduzir uma aula e o PRP torna tudo isso realidade através de uma bolsa de incentivo para universitários de licenciatura.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior