A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DE UMA VIVÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autor(res)

Lucas Toledo De Andrade
Rejane Ranzan

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

O Programa Residência Pedagógica (PRP) é um programa desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que procura contribuir com a formação inicial dos estudantes de cursos de licenciaturas que irão atuar na área da educação básica. O presente relatório relata a vivência do PRP em um Centro Municipal de Educação Infantil da cidade de Pato Branco - PR. Com base em Micheletto e Levandovski (2008), que abordam sobre a importância da formação continuada, Donald Schön e sua teoria da prática reflexiva e Henry Giroux (1992) e a importância da autonomia do professor dentro da sala de aula, o trabalho apresenta reflexões e análises realizadas acerca do que foi vivenciado, sempre conectado à teoria com a prática.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior