



Caminhos do conhecimento: uma jornada de transformação

Autor(res)

Lucas Toledo De Andrade

Viviani Cristina Rodrigues Fabiano

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

O relato apresenta a experiência de Viviani Cristina Rodrigues Fabiano, uma mulher de 47 anos, casada e mãe de três filhos, que decidiu retomar os estudos e cursar Pedagogia em 2023. Viviani descreve sua vivência na residência pedagógica, iniciada em setembro de 2023, na Escola Municipal Mabio Gonçalves Palhano, em Londrina. Durante a residência, Viviani foi orientada por sua preceptora Maria Aparecida e teve a oportunidade de observar, refletir e adaptar sua prática pedagógica em sala de aula. A experiência proporcionou a Viviani uma compreensão mais ampla do processo educacional, destacando a importância da reflexão constante e da adaptação metodológica para atender às necessidades individuais dos alunos. Além disso, a vivência na residência reforçou a importância da educação socioemocional no contexto escolar, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. No geral, Viviani destaca a transformação positiva que essa experiência trouxe para sua prática profissional, capacitando-a para enfrentar os desafios do ensino contemporâneo. A metodologia utilizada foi baseada na observação, reflexão e adaptação das práticas pedagógicas, em conformidade com os princípios de Paulo Freire e Donald Schön. A discussão abordou a importância da interconexão entre teoria e prática, bem como a relevância da educação socioemocional no contexto escolar. Por fim, as conclusões destacaram a necessidade de uma abordagem mais abrangente e personalizada no ensino, bem como a importância da reflexão constante e do uso de evidências concretas na avaliação crítica das práticas educacionais.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior