



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESCONSTRUINDO PRECONCEITOS ATRAVÉS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Autor(es)

Lucas Toledo De Andrade
Josimeire Batista Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

RESUMO

O presente relatório pretende explicitar a experiência do Programa Residência Pedagógica (PRP) na Escola Municipal Francisca de Sande, localizada na cidade de Salvador- Bahia. Teve como objetivo analisar como uma professora da Educação Infantil (preceptora) de uma escola pública da periferia, pode contribuir com a formação de futuros professores e ter a sua própria formação em serviço. Para realização do trabalho, discutimos a relevância da relação teoria e prática durante a formação de futuros docentes e a importância da escuta, da desconstrução de preconceitos e da construção de uma educação antirracista e inclusiva desde a Educação Infantil, através de projetos pedagógicos desenvolvidos pela escola com crianças de quatro e cinco anos. Para fundamentar estas discussões temos como referencial teórico Ribeiro (2019), Freire (1996), Macedo (2013) dentre outros. Visando responder às questões de pesquisa, a metodologia escolhida é de natureza qualitativa. Os resultados deste estudo revelaram que os participantes ganharam um novo conceito de escola pública, conheceram práticas antirracistas, aprenderam sobre o respeito ao próximo, diversidade e inclusão, compreendendo que ensinar exige conscientização do seu papel na transformação da sociedade pela educação.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior