As experiências enfrentadas no processo de capacitação à docência

Autor(res)

Anderson Teixeira Rolim
Ellen Beatriz De Araujo Dias Soares

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

O presente texto é motivado pelo interesse no período em que ocorreu a formação do projeto PIBID, buscando apresentar de forma clara e verídica os processos de formação do programa no contexto escolar. Durante esse período, foi possível observar a situação do espaço escolar, suas condições, materiais didáticos, o desempenho dos professores e a vulnerabilidade dos alunos devido à localização da escola, bem como os perigos enfrentados pelos participantes do PIBID nesse ambiente. Isso proporciona uma visão abrangente do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência nas escolas públicas, incluindo minha percepção geral do processo de aprendizado, tanto das crianças quanto da minha própria formação.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior