



III Simpósio de Socialização de Experiências dos Programas Institucionais



DESCOBERTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es)

Lucas Toledo De Andrade
Elizeu Cadena

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relatório final busca retratar as observações realizadas em um CMEI durante meu percurso como residente pedagógico. O trabalho foi realizado durante as tardes de segunda-feira junto de outra residente e uma preceptora, com uma turma de maternal, crianças com a idade entre 2 e 3 anos. As observações foram registradas uma a uma, seguindo a rotina dos pequenos, como acolhimento, brincadeiras, atividades, contações de história, dança, música, hora do lanche e hora do soninho. A importância do Programa Residência Pedagógica (PRP) se deve ao complementar a formação do estudante universitário, conciliando a teoria do que se é estudado na universidade, com a prática de já se estar envolvido com uma rotina escolar. O PRP é um complemento para o futuro educando, dando a este a oportunidade de moldar saberes que futuramente serão usados como recursos para se controlar uma sala de aula. Conceitos básicos, técnicas e modos de se trabalhar com as crianças são fatores cruciais na hora de se conduzir uma aula e o PRP torna tudo isso realidade através de uma bolsa de incentivo para universitários de licenciatura.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior