EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: APRENDIZAGENS PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Sara Regina Fernandes Silva
Josiane Stela França Do Carmo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a participação e as experiências vivenciadas da aluna Sara Regina Fernandes Silva como residente no programa da Residência Pedagógica, na Escola Municipal Professor Lourenço Filho, localizada no município de Cornélio Procópio no Paraná. Foi apresentado as atividades, projetos, observação e regência realizadas pela residente durante o período de 18 meses, entre novembro de 2022 e abril de 2024. A residente foi acompanhada por uma preceptora durante toda a realização do programa, e ao longo deste artigo é detalhado as contribuições que o programa trouxe para a residente, para a preceptora e para os alunos envolvidos, através das atividades e dos projetos desenvolvidos. Também é destacado a importância de Paulo Freire para a Educação de Jovens e Adultos e como a metodologia é vivida na escola. Em suas considerações finais, o trabalho conclui que através da participação no programa da residência pedagógica, todos os envolvidos citados acima, se desenvolveram e adquiriram novos conhecimentos, em especial a residente que teve a oportunidade de aprimorar e fortalecer sua formação teórico-prática e se preparar para sua atuação profissional na educação brasileira.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior